



รายงานประเมินคุณภาพภายใน
ประจำปีการศึกษา 2559

วิทยาลัยการอาชีพเถิน

จังหวัดลำปาง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำนำ

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ให้ใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2559 เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เปิดสอน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประกอบด้วยมาตรฐาน 4 ด้าน จำนวน 14 ตัวบ่งชี้ และส่วนที่ 2 การฝึกอบรมวิชาชีพ มีจำนวน 1 มาตรฐาน 10 ตัวบ่งชี้

วิทยาลัยการอาชีพเถินได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องโดยจัดทำอย่างเป็นระบบ นำผลจากการประเมินตนเอง การประเมินคุณภาพภายในจากต้นสังกัด การประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) มาพัฒนาจากการจัดการศึกษาเพื่อประเมินตนเองแบ่งรายงานออกเป็น 5 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร สรุปผลการดำเนินงาน

ตอนที่ 2 สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

ตอนที่ 3 การดำเนินงานของสถานศึกษา

ตอนที่ 4 การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ตอนที่ 5 สรุปและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานการประเมินตนเองฉบับนี้จะเป็นตัวชี้วัดคุณภาพการจัดการศึกษา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาต่อไป

วิทยาลัยการอาชีพเถิน

พฤษภาคม พ.ศ. 2560

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ตอนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ตอนที่ 2 สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

ตอนที่ 3 การดำเนินงานของสถานศึกษา

ตอนที่ 4 การดำเนินงานตามมาตรฐานของการศึกษา

ตอนที่ 5 สรุปและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

ภาคผนวก

ตอนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

1. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2559

| ตัวบ่งชี้ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | รวม | เฉลี่ย |
|------------|----|----|---|---|---|---|-----|--------|
| มาตรฐานที่ | | | | | | | | |
| 1 | 5 | 5 | - | - | - | - | 10 | 5.00 |
| 2 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 29 | 4.83 |
| 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | | | 19 | 4.75 |
| 4 | 5 | 5 | - | - | - | - | 10 | 5.00 |
| รวม | 20 | 20 | 9 | 9 | 5 | 5 | 68 | 4.89 |

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

1.1 ระดับตัวบ่งชี้

| | | | |
|--|-------|----|-----------|
| 1.1.1 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก” | จำนวน | 12 | ตัวบ่งชี้ |
| 1.1.2 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี” | จำนวน | 2 | ตัวบ่งชี้ |
| 1.1.3 จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “พอใช้” | จำนวน | - | ตัวบ่งชี้ |
| 1.1.4 จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง” | จำนวน | - | ตัวบ่งชี้ |
| 1.1.5 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน” | จำนวน | - | ตัวบ่งชี้ |

1.2 จุดเด่น

- สถานศึกษามีระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นอย่างดี
- สถานศึกษาร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียนเป็นอย่างดี
- สถานศึกษามีระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

เป็นอย่างดี

- สถานศึกษามีระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดเป็นอย่างดี
- สถานศึกษามีระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากรเป็นอย่างดี
- สถานศึกษามีระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงินเป็นอย่างดี
- สถานศึกษามีระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์และ

ด้านฐานข้อมูลสารสนเทศเป็นอย่างดี

- สถานศึกษามีระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษาเป็นอย่างดี
- สถานศึกษามีระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาเป็นอย่างดี
- สถานศึกษามีระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาเป็นอย่างดี
- สถานศึกษามีระดับคุณภาพในการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี
- สถานศึกษามีระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเป็นอย่างดี
- สถานศึกษามีระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายในเป็นอย่างดี
- สถานศึกษามีร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนาเป็นอย่างดี

1.3 จุดที่ควรพัฒนา

- สถานศึกษาควรจัดสรรค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

1.4 ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

- สถานศึกษาควรส่งเสริมการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีในทุกสาขาวิชาที่เปิดสอนเพื่อสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

ตอนที่ 2 สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

2. สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

2.1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

| | |
|---------------------------|---|
| ชื่อสถานศึกษา | วิทยาลัยการอาชีพเถิน |
| ชื่อภาษาอังกฤษ ที่ตั้ง | Thoen Industrial and Community Education College เลขที่ 147 หมู่ที่ 1 ถ.เถิน-ทุ่งเสลี่ยม ตำบลแม่ปะ อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง 52160 |
| หมายเลขโทรศัพท์ | 054 - 292701 |
| หมายเลขโทรสาร | 054 - 293040 |
| Website | www.thoen.ac.th |
| E-mail | Thoenvocation1@hotmail.co.th |
| สังกัด | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา |

วิทยาลัยการอาชีพเถิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) กระทรวงศึกษาธิการได้รับประกาศจัดตั้งเมื่อวันที่ 10 กรกฎาคม พ.ศ. 2540 โดยกระทรวงศึกษาธิการเป็นสถานศึกษาลำดับที่ 242 ของกระทรวงศึกษาธิการ วิทยาลัยการอาชีพเถิน ตั้งอยู่ ณ เลขที่ 147 หมู่ 1 ตำบลแม่ปะ อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง มีพันธกิจในการจัดการศึกษาและการให้บริการทางด้านการศึกษาวิชาชีพในหลักสูตรต่างๆทั้งในระบบและนอกระบบรวม 5 ประเภทวิชา คือประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมพาณิชยกรรม คหกรรม ศิลปกรรม และเกษตรกรรม เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครองและตลาดแรงงาน ตลอดจนสนองต่อนโยบายการกระจายโอกาสทางการศึกษาให้เยาวชนและประชาชนอย่างกว้างขวางมีประวัติการดำเนินการจัดตั้งสถานศึกษาดังต่อไปนี้

ในปี พ.ศ. 2537 คณะกรรมการศึกษาการศาสนา และการวัฒนธรรมอำเภอเถิน มีนายอำเภอเถิน นายวิรัช อนุชปรีดาเป็นประธานได้พิจารณาเสนอให้กระทรวงศึกษาทราบข้อมูลความพร้อมของพื้นที่ที่จะจัดตั้งสถานศึกษามอบให้ศึกษาธิการอำเภอเถิน นายเฉลิมชัย สุขจิตต์ร่วมกับผู้แทนของคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง คือ นายมงคล วานิกกร ผู้ช่วยผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคลำปางได้ประมวลข้อมูลนำเสนอกรมอาชีวศึกษา (ปัจจุบัน สอศ.) โดยเห็นชอบจากสภาตำบลดังกล่าวให้ใช้พื้นที่จำนวน 150 ไร่

ในปี พ.ศ. 2539 ส.ส.พินิจ จันทรสุรินทร์ ในฐานะประธานกรรมาธิการติดตามงบประมาณของสภาผู้แทนราษฎร ได้เดินทางมาพร้อมคณะข้าราชการระดับสูงของกรมอาชีวศึกษา (ปัจจุบัน สอศ.) เพื่อดูความเหมาะสมของพื้นที่พร้อมให้ความเห็นชอบ โดยได้รับงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. 2540 จากรัฐบาลเพื่อก่อสร้างวิทยาลัยการอาชีพเถิน และกรมป่าไม้โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ฯ พญาชูชีพ หาญสวัสดิ์ได้อนุมัติให้ใช้พื้นที่ดังกล่าวเมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม 2540 เป็นต้นไป

ในปี พ.ศ. 2540 วิทยาลัยการอาชีพเถินได้รับงบประมาณ การก่อสร้างทั้งสิ้น 8,980,000 บาท ให้เริ่มดำเนินการก่อสร้างอาคารต่างๆ ของวิทยาลัยฯ ได้รับการออกแบบอาคารเรียน อาคารปฏิบัติการ และอาคารประกอบพร้อมระบบสาธารณูปโภค ในระยะเริ่มต้นประกอบด้วย

| | | |
|--------------------|---|------|
| 1) อาคารเรียนจำนวน | 1 | หลัง |
| 2) อาคารโรงฝึกงาน | 1 | หลัง |
| 3) อาคารอำนวยการ | 1 | หลัง |

- | | | |
|---------------------------------------|---|------|
| 4) หอประชุม | 1 | หลัง |
| 5) ห้องน้ำ-ห้องส้วม | 1 | หลัง |
| 6) บ้านพัก | 2 | หลัง |
| 7) อาคารวิทยบริการ | 1 | หลัง |
| 8) ไฟฟ้าแรงสูงและหม้อแปลง | | |
| 9) ระบบบาดาลแทงน้ำ | | |
| 10) ถนนลาดยาง | | |
| 11) ท่อระบายน้ำ | | |
| 12) เสาธง | | |
| 13) ถมดินอัดบดแน่น 1,200 ลูกบาศก์เมตร | | |

ในการศึกษา 2541 ภาคเรียน 1 ได้ดำเนินการเปิดภาคเรียนครั้งแรกในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 2 สาขาวิชาคือ

- 1) สาขาวิชาช่างยนต์
- 2) สาขาวิชาพณิชยการ

ในปีการศึกษา 2541 ได้รับงบประมาณสำหรับก่อสร้างอาคารเรียนและอาคารปฏิบัติการ 3 ชั้น จำนวน 2 หลัง เป็นเงิน 28,440,000 บาท (ยี่สิบแปดล้านบาทสี่แสนสี่หมื่นบาทถ้วน) โดยผูกพันงบประมาณปี 2542 – 2543 เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนเพิ่มเติม ประกอบด้วย

- 1) สาขาวิชาช่างยนต์
- 2) สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
- 3) สาขาวิชาพณิชยการ

พันธกิจของวิทยาลัยการอาชีพเถินคือจัดการเรียนการสอนและฝึกอบรมวิชาชีพ อย่างมีคุณภาพ ให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพตอบสนองความต้องการของชุมชนท้องถิ่นและตลาดแรงงานรวมทั้งผลิตนักเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ที่มีคุณภาพ ตามหลักสูตรและมาตรฐานวิชาชีพที่กำหนดไว้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ส่งเสริมให้มีการพัฒนาครูให้มีความรู้ ความชำนาญ สู่ความเป็นครูมืออาชีพทั้งยังจัดให้มีการนำเทคโนโลยีทันสมัยมาใช้ในการเรียนการสอนและส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา เป็นผู้ใฝ่รู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมตามมาตรฐานสังคมไทย

ในปัจจุบันวิทยาลัยการอาชีพเถิน เปิดสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 6 สาขาวิชา ประกอบด้วย สาขาวิชาช่างยนต์ สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง สาขาวิชาช่างกลโรงงาน สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก/การตลาด และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 6 สาขาวิชาประกอบด้วย สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล สาขาวิชาไฟฟ้า สาขาวิชาเทคนิคการผลิต สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และสาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก

สภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคม

อำเภอเถินตั้งอยู่ทางทิศใต้ของจังหวัด ห่างจากตัวเมืองลำปาง 90 กิโลเมตร ตามถนนพหลโยธินสายลำปาง - ตาก มีอาณาเขตติดต่อกับเขตการปกครองข้างเคียงดังต่อไปนี้

- ทิศเหนือติดต่อกับ อำเภอเสริมงาม อำเภอสบปราบ และอำเภอวังชิ้น (จังหวัดแพร่)
- ทิศตะวันออกติดต่อกับ อำเภอศรีสัชชนาลัย และอำเภอทุ่งเสลี่ยม (จังหวัดสุโขทัย)
- ทิศใต้ติดต่อกับอำเภอทุ่งเสลี่ยม อำเภอบ้านด่านลานหอย (จังหวัดสุโขทัย)

อำเภอบ้านตากและอำเภอสามเงา (จังหวัดตาก)

- ทิศตะวันตกติดต่อกับอำเภอแม่พริก อำเภอเถิน และอำเภอทุ่งหัวช้าง (จังหวัดลำพูน)

1) การปกครองส่วนภูมิภาค

อำเภอเถินแบ่งพื้นที่การปกครองออกเป็น 8 ตำบล 95 หมู่บ้านได้แก่

| | | | |
|-----------------------|-------------|--------------------------|-------------|
| 1. ล้อมแรด (Lom Raet) | 14 หมู่บ้าน | 5. เวียงมอก (Wiang Mok) | 14 หมู่บ้าน |
| 2. แม่วะ (Mae Wa) | 8 หมู่บ้าน | 6. นาโป่ง (Na Pong) | 12 หมู่บ้าน |
| 3. แม่ปะ (Mae Pa) | 10 หมู่บ้าน | 7. แม่ถอด (Mae Thot) | 13 หมู่บ้าน |
| 4. แม่มอก (Mae Mok) | 10 หมู่บ้าน | 8. เถินบุรี (Thoen Buri) | 14 หมู่บ้าน |

2) การปกครองส่วนท้องถิ่น

ท้องที่อำเภอเถินประกอบด้วยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 8 แห่ง ได้แก่

- เทศบาลตำบลล้อมแรดครอบคลุมพื้นที่ตำบลล้อมแรดทั้งตำบล
- เทศบาลตำบลเวียงมอกครอบคลุมพื้นที่ตำบลเวียงมอกทั้งตำบล
- เทศบาลตำบลแม่มอกครอบคลุมพื้นที่ตำบลแม่มอกทั้งตำบล
- เทศบาลตำบลเถินบุรีครอบคลุมพื้นที่ตำบลเถินบุรีทั้งตำบล
- องค์การบริหารส่วนตำบลแม่วะครอบคลุมพื้นที่ตำบลแม่วะทั้งตำบล
- องค์การบริหารส่วนตำบลแม่ปะครอบคลุมพื้นที่ตำบลแม่ปะทั้งตำบล
- องค์การบริหารส่วนตำบลนาโป่งครอบคลุมพื้นที่ตำบลนาโป่งทั้งตำบล
- องค์การบริหารส่วนตำบลแม่ถอดครอบคลุมพื้นที่ตำบลแม่ถอดทั้งตำบล

3) สถานศึกษา

- โรงเรียนเถินวิทยา
- โรงเรียนแม่มอกวิทยา
- โรงเรียนล้อมแรดวิทยา
- โรงเรียนอนุบาลเถิน (ท่านางอุปถัมภ์)
- โรงเรียนอักษรศิลป์

- โรงเรียนศรีสุนทรศรีวิสุทธิ
- วิทยาลัยอาชีวศึกษาเถินเทคโนโลยี
- วิทยาลัยการอาชีพเถิน
- โรงเรียนแสดมวิทยา
- โรงเรียนแม่ถอด
- โรงเรียนห้วยแก้ววิทยา
- โรงเรียนปางกุ่มวิทยา
- โรงเรียนนาบ้านไร่วิทยา
- โรงเรียนเวียงมอกวิทยา

4) สถานที่ท่องเที่ยว

- **แก่วโป่งขามยักษ์**แห่งวัดบ้านนาไร่ ที่เป็นเอกลักษณ์ของอำเภอเถินโดยเป็นที่รู้จักอย่างกว้างขวาง

- **โบสถ์ไม้สักทองหลังงาม**มมสูงจากจุดชมรอยพระพุทธรูปบาทวัดถ้ำสุขเกษมสวรรค์หนึ่งในสถานที่ท่องเที่ยวของอำเภอเถิน

- **น้ำตกแม่วะ**ตั้งอยู่ในเขตอุทยานแห่งชาติแม่วะบ้านน้ำดิบ หมู่ที่ 3 ตำบลแม่วะ บริเวณโดยรอบของน้ำตกแม่วะประกอบไปด้วยภูเขาสูงชัน มีดอยแปลหลวงเป็นต้นกำเนิดของน้ำตกนี้ และจะไหลลงสู่แม่น้ำวังในที่สุด น้ำตกแม่วะประกอบไปด้วยน้ำตกชั้นต่างๆ ทั้งหมด 9 ชั้นแต่ละชั้นมีความงามแบบต่าง ๆ กัน มีทางเดินขึ้นไปถึงแค่น้ำตกชั้นที่ 8 สภาพเส้นทางระหว่างน้ำตกชั้นที่ 1-4 ระยะทาง 700 เมตร เดินได้สะดวก จากนั้นทางเริ่มสูงชันขึ้นไปจนถึงชั้นที่ 8 รวมระยะทาง 2.2 กิโลเมตรสำหรับน้ำตกชั้นที่ 9 มีชื่อว่ามี ความสูงประมาณ “ตาดหลวง” 100 เมตรต้องปีนหน้าผาจากน้ำตกชั้นที่ 8 ขึ้นไปอีกไกลจึงจะถึงการเดินทางใช้ทาง หลวงแผ่นดินหมายเลข 1ถนนพหลโยธินเมื่อผ่านอำเภอแม่พริกจังหวัดลำปางไปถึงประมาณกิโลเมตรที่ 500 จะมีทางแยกเข้าสู่ที่ทำการอุทยานแห่งชาติ ผ่านทางแยกนี้ไปอีกประมาณ 6 กิโลเมตร จะถึงหน่วยพิทักษ์ อุทยานแห่งชาติที่ มว.1 (น้ำตกแม่วะ) น้ำตกอยู่ห่างไปอีกประมาณ 500 เมตร นอกจากนี้ยังมี เส้นทางศึกษา ธรรมชาติเป็นทางเดินขึ้นเขาผ่านป่าเต็งรังและป่าเบญจพรรณแล้วเดินขึ้น สันเขาผ่านจุดชมทิวทัศน์ไปจนพบ กับน้ำตกชั้นที่ 8 รวมระยะทางประมาณ 3.8 กิโลเมตรเหมาะสำหรับการเดินชมป่าเปลี่ยนสีในช่วงฤดูแล้ง กิจกรรมเดินป่าศึกษาธรรมชาติ ชมทิวทัศน์ เทียวน้ำตก ติดต่อขอข้อมูลได้ที่อุทยานแห่งชาติแม่วะหมู่ที่ 2 ตำบลแม่วะ อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง 52230

- **อ่างเก็บน้ำแม่มอก** (ตั้งอยู่ หมู่ที่ 7 บ้านท่าเกวียนตำบลเวียงมอก) มีเนื้อที่ถึง 10,000 ไร่ กว้าง 2 กม. สันเขื่อนยาว 1.9 กม. เป็นอ่างเก็บน้ำขนาดใหญ่ อ่างเก็บน้ำแม่มอก เป็นอ่างแบบเขื่อนดิน มีทางระบายน้ำล้นกว้าง 45 เมตร มีท่อส่งน้ำ 3 แห่งส่งน้ำให้กับอำเภอทุ่งเสลี่ยม และแปลงอพยพ ความจุของ อ่างที่ระดับน้ำเก็บกัก 96 ล้านลูกบาศก์เมตร ความจุที่ระดับน้ำนองสูงสุด 138 ล้านลูกบาศก์เมตรพื้นที่ได้รับ ประโยชน์แหล่งน้ำเพื่อการเกษตรและอุปโภคบริโภค 2 จังหวัด คืออำเภอทุ่งเสลี่ยมจังหวัดสุโขทัยและพื้นที่

ทำอย่าง 3 หมู่บ้าน ตำบลเวียงมอกอำเภอเถิน จังหวัดลำปางในฤดูฝนเกณฑ์เฉลี่ย 45,000 ไร่ ในฤดูแล้ง 2,000 ไร่ บรรยากาศเป็นธรรมชาติการเดินทางสะดวกตลอดสายถึงอ่างเก็บน้ำตลอดเส้นทางท่านจะได้สัมผัสบรรยากาศร่มรื่นเขียวชอุ่มด้วยต้นไม้ตลอดทางระยะทางแค่ 50 กม. จากปากทางแยกที่อำเภอเถิน บริเวณอ่ามมีบ้านพักรับรองไว้บริการมีแพบริการนำเที่ยวชมบรรยากาศบริเวณอ่างเก็บน้ำ

5) รายชื่อธนาคาร

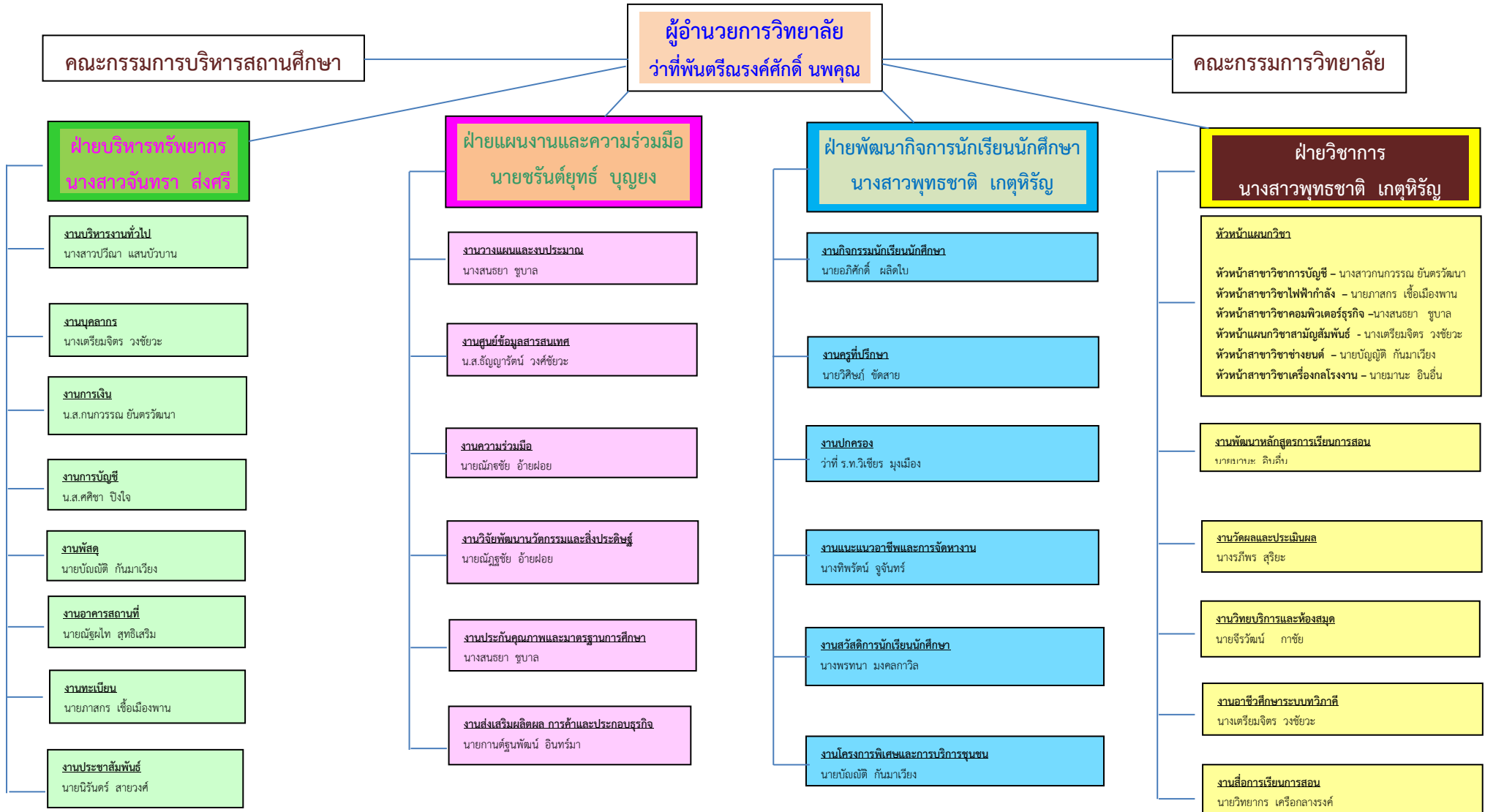
- ธนาคารออมสินสาขาเถิน
- ธนาคารกรุงเทพสาขาเถิน
- ธนาคารกรุงไทยสาขาเถิน
- ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตรสาขาเถิน
- ธนาคารไทยพาณิชย์สาขาเถิน
- ธนาคารกสิกรไทยสาขาเถิน

6) สะพาน

- สะพานสุริยงค์
- สะพานอำเภอเถิน 100 ปี
- สะพานมหาดไทย 100 ปี
- สะพานหนองบัว
- สะพานสบคือ

2.2 ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา

2.2.1 แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา



2.2.2 คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

| ที่ | ชื่อ - สกุล |
|-----|-------------------------------|
| 1 | ว่าที่พันตรีณรงค์ศักดิ์ นพคุณ |
| 2 | นางสาวจันทร์รา ส่องศรี |
| 3 | นางสาวพุทธชาติ เกตุหิรัญ |
| 4 | นายชรัตน์ยุทธ์ บุญยง |
| 5 | นางสาวกนกวรรณ ยัตร์วัฒนา |
| 6 | นางสนธยา ชูบาล |
| 7 | นายอภิศักดิ์ ผลิตใบ |
| 8 | นายมานะ อินอิน |
| 9 | นางเตรียมจิตร์ วงชัยวะ |
| 10 | นางรพีพร สุริยะ |
| 11 | นายบัญญัติ กันมาเวียง |
| 12 | นายภาสกร เชื้อเมืองพาน |
| 13 | นายจිරวัฒน์ กาชัย |
| 14 | นายณัฐไธ สุธธิเสริม |
| 15 | นางสาวปวีณา แสนบัวบาน |

2.2.3 จำนวนครู จำแนกตามแผนกวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน

| แผนกวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน | จำนวน (คน) | สถานภาพ | | ใบประกอบ วิชาชีพ | | วุฒิการศึกษา | | | |
|------------------------------|---------------|-----------|-----------|---------------------|-------|--------------|----------|-----------|----------------------|
| | | ครูประจำ | ครูพิเศษ | มี | ไม่มี | ปริญญาเอก | ปริญญาโท | ปริญญาตรี | ต่ำกว่า ปริญญาตรี |
| 1. แผนกวิชาช่างยนต์ | 6 | 3 | 3 | 6 | | | 2 | 4 | |
| 2. แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง | 7 | 3 | 4 | 7 | | | | 7 | |
| 3. แผนกวิชาการบัญชี | 3 | 2 | 1 | 3 | | | 1 | 2 | |
| 4. แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ | 3 | 2 | 1 | 3 | | | 1 | 2 | |
| 5. แผนกวิชาการตลาด | 2 | 2 | | 2 | | | 1 | 1 | |
| 6. แผนกวิชาช่างกลโรงงาน | 3 | 1 | 2 | 3 | | | | 3 | |
| 7. แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน | 2 | 1 | 1 | 2 | | | 1 | 1 | |
| 8. แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ | 8 | 3 | 5 | 8 | | | 1 | 7 | |
| รวมทั้งหมด | 34 | 17 | 17 | 34 | | | 7 | 27 | |

2.2.4 จำนวนบุคลากรทางการศึกษา

| ฝ่าย/แผนกวิชา/งาน | จำนวน (คน) | สถานภาพ | | | |
|--|------------|-----------|-------------------|--------------|----------------------------|
| | | ข้าราชการ | พนักงาน ราชการ | ลูกจ้างประจำ | ลูกจ้างชั่วคราว |
| ฝ่ายบริหารทรัพยากร งานบริหารงานทั่วไป งานการเงิน งานบัญชี งานพัสดุ งานทะเบียน งานประชาสัมพันธ์ | 8 | | | | 1 2 1 2 1 1 |
| ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานฯ งานส่งเสริมผลิตผล การค้าฯ | 2 | | | | 1 1 |
| ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา | 1 | | | | 1 |
| ฝ่ายวิชาการ งานวัดผลและประเมินผล | 1 | | | | 1 |
| รวมทั้งสิ้น | 12 | | | | 12 |

2.2.5 จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับ สาขางาน และชั้นปี
(ปีที่จัดทำรายงาน สํารวจ ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2559)

| ระดับ/สาขางาน | ชั้นปี | | | | | | | | | รวม |
|----------------------------------|------------|---------|----------|------------|---------|----------|------------|---------|----------|------------|
| | 1 | | | 2 | | | 3 | | | |
| | ปกติ | ทวิภาคี | เทียบโอน | ปกติ | ทวิภาคี | เทียบโอน | ปกติ | ทวิภาคี | เทียบโอน | |
| ระดับ ปวช. | | | | | | | | | | |
| สาขางานยานยนต์ | 46 | | | 51 | | | 45 | | | 142 |
| สาขางานไฟฟ้ากำลัง | 37 | | | 46 | | | 42 | | | 125 |
| สาขางานช่างกลโรงงาน | 36 | | | 39 | | | 19 | | | 94 |
| สาขางานการบัญชี | 35 | | | 32 | | | 17 | | | 84 |
| สาขางานการตลาด/ ธุรกิจค้าปลีก | 9 | | | 4 | | | 3 | | | 16 |
| สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ | 26 | | | 15 | | | 19 | | | 60 |
| รวม | 189 | | | 187 | | | 145 | | | 521 |
| ระดับ ปวส. | | | | | | | | | | |
| สาขางานเทคนิคยานยนต์ | 21 | | | 34 | | | | | | 55 |
| สาขางานไฟฟ้ากำลัง | 53 | | | 40 | | | | | | 93 |
| สาขางานเทคนิคการผลิต | 25 | | | | | | | | | 25 |
| สาขางานการบัญชี | 24 | | | 24 | | | | | | 48 |
| สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ | 20 | | | 31 | | | | | | 51 |
| สาขาธุรกิจค้าปลีก | 11 | | | | | | | | | 11 |
| รวม | 154 | | | 129 | | | | | | 283 |
| รวมทั้งหมด | 343 | | | 316 | | | 145 | | | 804 |

หมายเหตุ จำนวนผู้ลงทะเบียนรักษาสภาพ 66 คน

2.2.6 จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับ สาขางาน และชั้นปี (ทวิศึกษา)

| ระดับ/สาขางาน | ชั้นปี | | | รวม |
|----------------------|-----------|----------|----------|-----------|
| | 1 | 2 | 3 | |
| ระดับ ปวช. | | | | |
| - สาขางาน ยานยนต์ | 11 | - | - | 11 |
| - สาขางาน ไฟฟ้ากำลัง | 24 | - | - | 24 |
| - สาขางาน การบัญชี | 7 | - | - | 7 |
| รวมทั้งหมด | 42 | - | - | 42 |

2.2.7 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

(1) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ปกติ/ทวิภาคี/เทียบโอน)

| ระดับ/สาขางาน | จำนวน | | | รวม |
|----------------------------|------------|----------|----------|------------|
| | ปกติ | ทวิภาคี | เทียบโอน | |
| ระดับ ปวช. | | | | |
| - สาขางานยานยนต์ | 35 | - | - | 35 |
| - สาขางานไฟฟ้ากำลัง | 37 | - | - | 37 |
| - สาขางานเครื่องมือกล | 18 | - | - | 18 |
| รวม | 90 | - | - | 90 |
| ระดับ ปวช. | | | | |
| - สาขางานการบัญชี | 17 | - | - | 17 |
| - สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ | 17 | - | - | 17 |
| - สาขางานธุรกิจค้าปลีก | 3 | - | - | 3 |
| รวม | 37 | - | - | 37 |
| รวมทั้งสิ้น | 127 | - | - | 127 |

(2) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ทวิศึกษา)

.....-..... คน

| ระดับ/สาขางาน | จำนวน | | | รวม |
|----------------------------|------------|----------|----------|------------|
| | ปกติ | ทวีภาคี | เทียบโอน | |
| ระดับ ปวส. | | | | |
| - สาขางานเทคนิคยานยนต์ | 34 | - | - | 34 |
| - สาขางานไฟฟ้ากำลัง | 38 | - | - | 38 |
| รวม | 72 | - | - | 72 |
| ระดับ ปวส. | | | | |
| - สาขางานการบัญชี | 24 | - | - | 24 |
| - สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ | 29 | - | - | 29 |
| รวม | 53 | - | - | 53 |
| รวมทั้งสิ้น | 125 | - | - | 125 |

2.3 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

2.3.1 รางวัลและผลงานของ สถานศึกษา

| ลำดับที่ | รางวัล | ระดับ |
|----------|---|--------------------|
| 1 | ได้รับรางวัลดีเด่น ประจำปี 2559 สุดยอดสิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน โครงการระบบปรับอากาศพลังงานแสงอาทิตย์ 100% อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติและชื่นชมในความคิดสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน วิทยาลัยการอาชีพเถินจากกรมพัฒนาพลังงาน กระทรวงพลังงาน | ระดับชาติ |
| 2 | ได้รับรางวัลสถานศึกษารณรงค์เผยแพร่ความรู้ขับขี่ปลอดภัย มอบให้ ณ วันที่ 3 – 4 กุมภาพันธ์ 2560 โดย บริษัท เอ.พี.ฮอนด้า จำกัด | ระดับชาติ |
| 3 | ได้รับเกียรติบัตรแสดงว่า กองลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยการอาชีพเถิน ได้สนับสนุนวิทยากรและอุปกรณ์การฝึกในกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราวโรงเรียนแม่ถอดวิทยา ระหว่างวันที่ 23 – 24 กุมภาพันธ์ 2560 | ระดับ สถานศึกษา |
| 4 | ได้รับรางวัล ออมติ สายอาชีพศึกษา การประกวดธนาคารโรงเรียน กิจกรรมส่งเสริมการออม ประจำปี 2559 | ระดับจังหวัด |

2.3.2 รางวัลและผลงานของ ผู้บริหาร

| ลำดับที่ | รางวัล | ระดับ |
|----------|--|--------------------|
| 1 | ได้รับรางวัลปฏิบัติหน้าที่ ผู้บริหารสถานศึกษา มีผลงานดีเด่น สมควรได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เนื่องในโอกาส งานวันครู จังหวัดลำปาง ครั้งที่ 61 | ระดับจังหวัด |
| 2 | ได้รับรางวัล ผู้บริหารดีเด่น ด้านการบริหารจัดการกระบวนการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาศักยภาพครูอย่างมีวิสัยทัศน์ เนื่องในวันครู ประจำปี 2560 | ระดับ สถานศึกษา |
| 3 | ได้รับรางวัล ผู้บริหารดีเด่น ด้านการบริหารจัดการองค์กรและพัฒนาศักยภาพบุคลากรอย่างมีวิสัยทัศน์ เนื่องในวันครู ประจำปี 2560 | ระดับ สถานศึกษา |
| 4 | ได้รับรางวัล ผู้บริหารดีเด่น ด้านการวางแผนด้วยกระบวนการวิเคราะห์อย่างมีวิสัยทัศน์ เนื่องในวันครู ประจำปีการศึกษา 2560 | ระดับ สถานศึกษา |
| 5 | ได้รับเกียรติบัตรเป็นวิทยากร ในกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราวโรงเรียนแม่ถอดวิทยา ระหว่างวันที่ 23 – 24 กุมภาพันธ์ 2560 | ระดับ สถานศึกษา |
| 6 | ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง (ดีเด่นระดับกลุ่มจังหวัด) ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็กเป็นหน่วยมาตรฐานดีเด่นองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาคเหนือ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 28 ประจำปีการศึกษา 2559 ระหว่างวันที่ 9 – 13 มกราคม 2560 ณ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน | ระดับภาค |

2.3.3 รางวัลและผลงานของ ครู

| ลำดับที่ | รางวัล | ระดับ |
|----------|---|-----------|
| 1 | ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ประเภทผู้บังคับบัญชาลูกเสือ (ครูผู้สอน) สถานศึกษาขนาดเล็ก การคัดเลือกผู้บังคับบัญชาลูกเสือและสถานศึกษา ระดับชาติ | ระดับชาติ |
| 2 | ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 2 ระดับอาชีวศึกษา (ทีมยอดดอยทีม) ในการประกวดโครงการ “นวัตกรรมพลังงานเพื่อโลกสีเขียว 2559” ระดับภาค เขตการประกวดภาคเหนือ วันที่ 17 ตุลาคม 2559 จากกระทรวงพลังงาน | ระดับภาค |
| 3 | ได้ร่วมประกวดและแสดงนิทรรศการโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา – เอสโซ่ ภาคเหนือ โครงการ เยลลี่เม็ดอมส้มเกลี้ยง (Sweet Orange) ประจำปี 2559 วันที่ 25 – 27 กรกฎาคม 2559 ณ วิทยาลัยเทคนิคน่าน | ระดับภาค |

| ลำดับที่ | รางวัล | ระดับ |
|----------|--|--------------------|
| 4 | ได้รับรางวัลครูที่ปรึกษาผลงานระบบปรับอากาศพลังงานแสงอาทิตย์ 100% อย่างมีประสิทธิภาพ เข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 4 ด้านการอนุรักษ์พลังงาน (ด้านการผลิตพลังงาน) การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคเหนือ ภายใต้งาน “ประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” ปีการศึกษา 2559 ระหว่างวันที่ 29 พฤศจิกายน – 2 ธันวาคม 2559 ณ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน จังหวัดลำพูน | ระดับภาค |
| 5 | ได้รับรางวัลครูที่ปรึกษาผลงาน เหล็กฉากจูงรถอัจฉริยะ เข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 2 ด้านการประกอบอาชีพ การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคเหนือ ภายใต้งาน “ประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” ปีการศึกษา 2559 ระหว่างวันที่ 29 พฤศจิกายน – 2 ธันวาคม 2559 ณ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน จังหวัดลำพูน | ระดับภาค |
| 6 | ได้รับเกียรติบัตรเป็นวิทยากร ในกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราวโรงเรียนแม่ถอดวิทยา ระหว่างวันที่ 23 – 24 กุมภาพันธ์ 2560 | ระดับ สถานศึกษา |
| 7 | ได้รับรางวัลครูดีเด่นด้านการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน เนื่องในวันครู ประจำปี 2560 | ระดับ สถานศึกษา |
| 8 | ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 1 ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต เครื่องเปิด - ปิด ระบบไฟฟ้าด้วยสัญญาณวิทยุ “การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ลำปาง ประจำปีการศึกษา 2559 วันที่ 2 พฤศจิกายน 2559 ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง | ระดับจังหวัด |
| 9 | ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 1 ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต เครื่องสี่ขารุ่นแจ๊ว all in one “การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ลำปาง ประจำปีการศึกษา 2559 วันที่ 2 พฤศจิกายน 2559 ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง | ระดับจังหวัด |
| 10 | กรรมการสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ 1 (ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต) “การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” ระดับอาชีวศึกษา จังหวัด ลำปาง ประจำปีการศึกษา 2559 วันที่ 2 พฤศจิกายน 2559 ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง | ระดับจังหวัด |
| 11 | ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์เพื่อการประกอบอาชีพ เครื่องมืออัดจาระบี ลูกปืนล้อรถยนต์ ได้เข้าร่วมการประกวดและแสดงนิทรรศการ “การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ลำปาง ประจำปีการศึกษา 2559 วันที่ 2 พฤศจิกายน 2559 ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง | ระดับจังหวัด |

| ลำดับที่ | รางวัล | ระดับ |
|----------|--|--------------|
| 12 | ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์เพื่อการประกอบอาชีพ เหล็กฉากจูงรถอัจฉริยะ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 เหรียญทอง “การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดลำปาง ประจำปีการศึกษา 2559 วันที่ 2 พฤศจิกายน 2559 ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง | ระดับจังหวัด |
| 13 | กรรมการสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ 2 (สิ่งประดิษฐ์เพื่อการประกอบอาชีพ) “การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดลำปาง ประจำปีการศึกษา 2559 วันที่ 2 พฤศจิกายน 2559 ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง | ระดับจังหวัด |
| 14 | กรรมการสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ 3 (สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป) “การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดลำปาง ประจำปีการศึกษา 2559 วันที่ 2 พฤศจิกายน 2559 ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง | ระดับจังหวัด |
| 15 | ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านการอนุรักษ์พลังงาน กลุ่มที่ 1 ด้านการผลิตพลังงาน ระบบปรับอากาศพลังงานแสงอาทิตย์ 100% อย่างมีประสิทธิภาพ ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญเงิน “การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดลำปาง ประจำปีการศึกษา 2559 วันที่ 2 พฤศจิกายน 2559 ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง | ระดับจังหวัด |
| 16 | กรรมการสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ 4 (สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน กลุ่มที่ 2 ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงาน) การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดลำปาง ประจำปีการศึกษา 2559 วันที่ 2 พฤศจิกายน 2559 ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง | ระดับจังหวัด |
| 17 | กรรมการสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ 4 (สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน กลุ่มที่ 1 ด้านการผลิตพลังงาน) การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดลำปาง ประจำปีการศึกษา 2559 วันที่ 2 พฤศจิกายน 2559 ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง | ระดับจังหวัด |
| 18 | กรรมการสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์ และชีวอนามัย การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดลำปาง ประจำปีการศึกษา 2559 วันที่ 2 พฤศจิกายน 2559 ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง | ระดับจังหวัด |
| 19 | กรรมการสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ 7 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดลำปาง ประจำปีการศึกษา 2559 วันที่ 2 พฤศจิกายน 2559 ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง | ระดับจังหวัด |

| ลำดับที่ | รางวัล | ระดับ |
|----------|--|--------------|
| 20 | กรรมการสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ 8 สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีเกษตร (เครื่องมืออุปกรณ์เพื่อดำนา) การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดลำปาง ประจำปีการศึกษา 2559 วันที่ 2 พฤศจิกายน 2559 ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง | ระดับจังหวัด |
| 21 | ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 9 สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ ดอกไม้จากเปลือกดินสอ “การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดลำปาง ประจำปีการศึกษา 2559 วันที่ 2 พฤศจิกายน 2559 ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง | ระดับจังหวัด |
| 22 | กรรมการสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ 10 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์ (ด้านพัฒนาระบบสมองกลฝังตัว) “การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดลำปาง ประจำปีการศึกษา 2559 วันที่ 2 พฤศจิกายน 2559 ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง | ระดับจังหวัด |
| 23 | ครูที่ปรึกษา การประกวดและแสดงนิทรรศการโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา – เอสช ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง เรื่อง เยลลี่เม็ดอมส้มเกลี้ยง (Sweet Orange) ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับ ปวส. ประจำปี 2559 วันที่ 12 กรกฎาคม 2559 ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง | ระดับจังหวัด |
| 24 | ครูที่ปรึกษา การประกวดและแสดงนิทรรศการโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา – เอสช ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง เรื่อง การศึกษาหาประสิทธิภาพของแป้งของการทำดินปั้น เมื่อใช้เปลือกไข่ไก่เป็นส่วนผสม ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 21 ระดับ ปวช. ประจำปี 2559 วันที่ 12 กรกฎาคม 2559 ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง | ระดับจังหวัด |

2.3.4 รางวัลและผลงานของ ผู้เรียน

| ลำดับที่ | รางวัล | ระดับ |
|----------|--|-----------|
| 1 | ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาหมากล้อม การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา อาชีวะเกมส์ ระดับชาติ ครั้งที่ 11 ประจำปีการศึกษา 2559 “สงขลาเกมส์” ระหว่างวันที่ 28 สิงหาคม – 3 กันยายน 2559 ณ จังหวัดสงขลา | ระดับชาติ |
| 2 | ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 กีฬาหมากล้อม ประเภท คู่ผสม การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา อาชีวะเกมส์ ระดับชาติ ครั้งที่ 11 ประจำปีการศึกษา 2559 “สงขลาเกมส์” ระหว่างวันที่ 28 สิงหาคม – 3 กันยายน 2559 ณ จังหวัดสงขลา | ระดับชาติ |
| 3 | ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 2 ระดับอาชีวศึกษา (ทีมยอดดอยทีม) ในการประกวดโครงการ “นวัตกรรมพลังงานเพื่อโลกสีเขียว 2559” ระดับภาค เขตการประกวดภาคเหนือ วันที่ 17 ตุลาคม 2559 จากกระทรวงพลังงาน | ระดับภาค |

| ลำดับที่ | รางวัล | ระดับ |
|----------|--------|-------|
|----------|--------|-------|

| | | |
|----|--|--------------|
| 4 | ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทกีฬา หมากล้อม คู่ผสม การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาอาชีพเกมส์ ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 11 “ซากังราวเกมส์” วันที่ 10 – 16 กรกฎาคม 2559 ณ จังหวัดกำแพงเพชร | ระดับภาค |
| 5 | ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ 1 ประเภทกีฬา วิ่ง 400 เมตร ชาย การแข่งขัน กีฬานักเรียน นักศึกษาอาชีพเกมส์ ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 11 “ซากังราวเกมส์” วันที่ 10 – 16 กรกฎาคม 2559 ณ จังหวัดกำแพงเพชร | ระดับภาค |
| 6 | ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 กีฬาหมากล้อม ประเภททีมผสม กีฬาเยาวชน แห่งชาติ รอบคัดเลือก ภาค 5 ครั้งที่ 33 “กว๊านพะเยาเกมส์” วันที่ 12 – 21 ตุลาคม 2559 ณ จังหวัดพะเยา | ระดับภาค |
| 7 | ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับที่ 1 กีฬาหมากล้อม ประเภททีมหญิง กีฬาเยาวชน แห่งชาติ รอบคัดเลือก ภาค 5 ครั้งที่ 33 “กว๊านพะเยาเกมส์” วันที่ 12 – 21 ตุลาคม 2559 ณ จังหวัดพะเยา | ระดับภาค |
| 8 | ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 กีฬาหมากล้อม ประเภทคู่หญิง กีฬาเยาวชน แห่งชาติ รอบคัดเลือก ภาค 5 ครั้งที่ 33 “กว๊านพะเยาเกมส์” วันที่ 12 – 21 ตุลาคม 2559 ณ จังหวัดพะเยา | ระดับภาค |
| 9 | ได้ร่วมประกวดและแสดงนิทรรศการโครงการงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา – เอสโซ่ ภาคเหนือ โครงการงาน เยลลี่เม็ดอมส้มเกลี้ยง (Sweet Orange) ประจำปี 2559 วันที่ 25 – 27 กรกฎาคม 2559 ณ วิทยาลัยเทคนิคน่าน | ระดับภาค |
| 10 | ได้รับรางวัลผู้ประดิษฐ์ผลงาน ระบบปรับอากาศพลังงานแสงอาทิตย์ 100% อย่างมีประสิทธิภาพ เข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 4 ด้านการอนุรักษ์ พลังงาน (ด้านการผลิตพลังงาน) การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคเหนือ ภายใต้งาน “ประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา” ปีการศึกษา 2559 ระหว่างวันที่ 29 พฤศจิกายน – 2 ธันวาคม 2559 ณ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน จังหวัดลำพูน | ระดับภาค |
| 11 | ได้รับรางวัลนักศึกษาผู้ประดิษฐ์ผลงาน เหล็กฉากจูงรถอัจฉริยะ เข้าร่วมการ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 2 ด้านการประกอบอาชีพ การประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคเหนือ ภายใต้งาน “ประชารัฐร่วม พัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” ปีการศึกษา 2559 ระหว่างวันที่ 29 พฤศจิกายน – 2 ธันวาคม 2559 ณ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน จังหวัดลำพูน | ระดับภาค |
| 12 | ได้รับรางวัลเกียรติบัตร ระดับเหรียญทอง การประกวดหนุ่มสาว อาชีวะต้นแบบ LP. Vec lds 2016 ในงานเปิดโลกฝีมือชน คนพันธุ์ R’59 อาชีวะร่วมใจ สร้าง อาชีพไทย ให้ยั่งยืน “ปลูกยักษ์ให้ต้น” วันที่ 17 สิงหาคม 2559 ณ ศูนย์การค้า เซ็นต์ทรัลพลาซ่า ลำปาง | ระดับจังหวัด |

| ลำดับที่ | รางวัล | ระดับ |
|----------|--------|-------|
|----------|--------|-------|

| | | |
|----|---|--------------|
| 13 | ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 1 ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต เครื่องเปิด - ปิด ระบบไฟฟ้าด้วยสัญญาณวิทยุ “การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ลำปาง ประจำปีการศึกษา 2559 วันที่ 2 พฤศจิกายน 2559 ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง | ระดับจังหวัด |
| 14 | ได้เข้าร่วมการประกวดและแสดงนิทรรศการ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 1 ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต เครื่องสี่ขารุ่นแจ๋ว all in one “การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ลำปาง ประจำปีการศึกษา 2559 วันที่ 2 พฤศจิกายน 2559 ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง | ระดับจังหวัด |
| 15 | ได้เข้าร่วมการประกวดและแสดงนิทรรศการ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์เพื่อการประกอบอาชีพ เครื่องตรวจรอยรั่วหม้อน้ำ “การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ลำปาง ประจำปีการศึกษา 2559 วันที่ 2 พฤศจิกายน 2559 ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง | ระดับจังหวัด |
| 16 | ได้เข้าร่วมการประกวดและแสดงนิทรรศการ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์เพื่อการประกอบอาชีพ เหล็กฉากจูงรถอัจฉริยะ “การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ลำปาง ประจำปีการศึกษา 2559 วันที่ 2 พฤศจิกายน 2559 ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง | ระดับจังหวัด |
| 17 | ได้เข้าร่วมการประกวดและแสดงนิทรรศการ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป โคมไฟแฟนซี “การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ลำปาง ประจำปีการศึกษา 2559 วันที่ 2 พฤศจิกายน 2559 ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง | ระดับจังหวัด |
| 18 | ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านการอนุรักษ์พลังงาน กลุ่มที่ 1 ด้านการผลิตพลังงาน ระบบปรับอากาศพลังงานแสงอาทิตย์ 100% อย่างมีประสิทธิภาพ “การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ลำปาง ประจำปีการศึกษา 2559 วันที่ 2 พฤศจิกายน 2559 ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง | ระดับจังหวัด |
| 19 | ได้เข้าร่วมการประกวดและแสดงนิทรรศการ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 9 สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ ดอกไม้จากเปลือกดินสอ “การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ลำปาง ประจำปีการศึกษา 2559 วันที่ 2 พฤศจิกายน 2559 ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง | ระดับจังหวัด |

| ลำดับที่ | รางวัล | ระดับ |
|----------|--------|-------|
|----------|--------|-------|

| | | |
|----|--|--------------|
| 20 | ได้เข้าร่วมการประกวดและแสดงนิทรรศการ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 10 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์ และระบบสมองกลฝังตัว (กลุ่มพัฒนาระบบสมองกลฝังตัว) สติกเกอร์ไลน์ อ้ายยอด น้องตอย “การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดลำปาง ประจำปีการศึกษา 2559 วันที่ 2 พฤศจิกายน 2559 ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง | ระดับจังหวัด |
| 21 | ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับ ปวส. การประกวดและแสดงนิทรรศการ โครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา – เอสซ่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง เรื่อง เยลลี่เม็ดส้มเกลี้ยง (Sweet Orange) ประจำปี 2559 วันที่ 12 กรกฎาคม 2559 ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง | ระดับจังหวัด |
| 22 | ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับ ปวช. การประกวดและแสดงนิทรรศการ โครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา – เอสซ่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง เรื่อง การศึกษาหาประสิทธิภาพของแป้งของการทำดินปั้น เมื่อใช้เปลือกไข่ไก่เป็นส่วนผสม ประจำปี 2559 วันที่ 12 กรกฎาคม 2559 ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง | ระดับจังหวัด |

ตอนที่ 3 การดำเนินงานของสถานศึกษา

3.1 ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

3.1.1 ปรัชญา

วิสัยทัศน์กว้างไกล ใฝ่การศึกษา
พัฒนาคุณธรรม เด่นล้ำคุณภาพ

3.1.2 วิสัยทัศน์

เป็นสถานศึกษาจัดการศึกษาวิชาชีพ ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและตลาดแรงงาน มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการและเทคโนโลยี ผู้สำเร็จการศึกษา มีความรู้และทักษะเชี่ยวชาญ ชำนาญตามสาขาวิชา ใฝ่รู้ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถ นำความรู้ไปประกอบวิชาชีพและพัฒนาตนเองให้มีชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

3.1.3 พันธกิจ

- 1) จัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ ตามต้องการของท้องถิ่นและตลาดแรงงาน
- 2) ผลิตนักเรียนนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ที่มีคุณภาพ ตามหลักสูตรมาตรฐานวิชาชีพ และตลาดแรงงาน
- 3) พัฒนาครูให้มีความรู้ ความชำนาญ สู่ความเป็นครูมืออาชีพ
- 4) จัดให้มีการนำเทคโนโลยีทันสมัยมาใช้ในการเรียนการสอน
- 5) ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา เป็นผู้ใฝ่รู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมตามมาตรฐานสังคมไทย

3.1.4 เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

สร้างผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพสู่ชุมชนและสังคม

อัตลักษณ์

ผู้เรียนมีความพร้อมในการประกอบอาชีพ

ปณิธาน

วิทยาลัยการอาชีพเถิน มุ่งมั่นพัฒนาให้เป็นสถานศึกษา “น่าเรียน น่าอยู่”

3.1.5 รายจ่ายในการบริหารสถานศึกษา

| รายการจ่าย | จำนวนเงิน | ร้อยละ | หมายเหตุ |
|--|------------------|--------------|----------|
| 1. รายการจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอน | 536,613 | 41.21 | |
| 2. รายการจ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม | 49,443 | 3.79 | |
| 3. รายการจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำ การประกวด การแสดง โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน | 202,194 | 15.53 | |
| 4. รายการจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | 349,433 | 26.83 | |
| 5. รายการจ่ายพัฒนาบุคลากร | 164,240 | 12.61 | |
| รวมรายการจ่าย | 1,301,923 | 19.99 | |

ตอนที่ 4 การดำเนินงานตามมาตรฐานของการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษาคุณธรรม มีความรู้ความสามารถมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพของหลักสูตรในแต่ละระดับ และแต่ละสาขาวิชา สาขางานเป็นที่พึงพอใจของตลาดแรงงาน และมีสัดส่วนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับผู้เรียนแรกเข้าตามเกณฑ์ที่กำหนด จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ความตระหนัก(Awareness)

จัดทำคำสั่งวิทยาลัยการอาชีพเถิน และได้มีการวางแผนการจัดการประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจกับบุคลากรทุกคนทุกฝ่ายได้รับทราบร่วมกันคิดและระดมสมองในการกำหนดโครงการกิจกรรมที่จะพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพที่จะส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ที่ต้องการ ซึ่งผลจากการประชุมสถานศึกษามีโครงการปฎิบัติเชิงรุกเกี่ยวกับแนวทางในการศึกษาต่อการทำงาน การประกอบอาชีพอิสระ และเป็นการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงาน หลังจากนั้น ได้มีการดำเนินงานตามโครงการติดตามผลภาระการมีงานทำผู้สำเร็จการศึกษา โดยจัดเก็บและรวบรวมข้อมูลการมีงานทำการประกอบอาชีพอิสระ และการศึกษาต่อ โดยใช้แบบติดตามผู้สำเร็จการศึกษา และไปรษณียบัตรติดตามผลนักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษาและรายงานการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาไปยังสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ความพยายาม(Attempt)

1. โครงการ ติดตามผู้สำเร็จการศึกษาโครงการ “ปฎิฉินนิเทศ”
2. สํารวจผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำในสถานประกอบการ/ประกอบอาชีพอิสระ

และศึกษาต่อภายใน 1 ปี

3. สอบถามจากนักศึกษาที่มีอยู่ในวิทยาลัยฯ ที่อยู่ตามหมู่บ้าน ตำบลเดียวกับผู้สำเร็จการศึกษา
4. งานทะเบียนและงานแนะแนว ได้ส่งไปรษณียบัตรและติดต่อทางโทรศัพท์สอบถาม

ไปยังผู้สำเร็จการศึกษา

ผลสัมฤทธิ์(Achievement)

ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ที่เกิดจากการปฏิบัติงานตามรายละเอียดของตัวบ่งชี้เมื่อเทียบกับเกณฑ์การประเมินพร้อมผลการประเมิน

ประเด็นการประเมิน

| ประเด็นการประเมิน | มีผล |
|--|--------------|
| 1. สถานศึกษามีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็นผู้ที่ได้งานทำในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของผู้สำเร็จการศึกษา | ร้อยละ 100 |
| 2. สถานศึกษาได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคลและได้รับข้อมูลตอบกลับไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงานจากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงานผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา | ร้อยละ 90.99 |
| 3. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์เฉลี่ย 3.51 – 5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ | ร้อยละ 94.62 |
| 4. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป เฉลี่ย 3.51-5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป ของจำนวนข้อมูลตอบกลับ | ร้อยละ 86.74 |
| 5. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะวิชาชีพ เฉลี่ย 3.51-5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป ของจำนวนข้อมูลตอบกลับ | ร้อยละ 82.77 |

ผลสัมฤทธิ์ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

| ผลการประเมิน | ค่าคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|--------------------------------|----------|-------------|
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ | ๕ คะแนน | ดีมาก |

ระดับคุณภาพ

| ผลการประเมิน | ค่าคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|---|----------|----------------------|
| มีผลประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ , ๒ , ๓ , ๔ และ ๕ รวม ๕ ข้อ | ๕ คะแนน | ดีมาก |
| มีผลประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ , ๒ , และ ๓ , ๔ หรือ ๓ , ๕ หรือ ๔ , ๕ รวม ๔ ข้อ | ๔ คะแนน | ดี |
| มีผลประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ , ๒ และ ๓ หรือ ๔ หรือ ๕ รวม ๓ ข้อ | ๓ คะแนน | พอใช้ |
| มีผลประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ , ๒ | ๒ คะแนน | ต้องปรับปรุง |
| มีผลประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ | ๑ คะแนน | ต้องปรับปรุงเร่งด่วน |

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

ความตระหนัก(Awareness)

วิทยาลัยการอาชีพเถิน ในส่วนของผู้บริหารและบุคลากรผู้ปฏิบัติ มีความตระหนักในการจัดการเรียน การสอนมุ่งให้นักเรียนนักศึกษาของสถานศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและสำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มากขึ้น โดยการวางแผนงาน/โครงการ แต่งตั้ง/มอบหมายผู้รับผิดชอบที่มีความรู้ความชำนาญเฉพาะด้านและ การรายงานผลการปฏิบัติงานในด้านต่างๆ ดังนี้

1. ด้านผู้เรียน มุ่งให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการเรียนสายวิชาชีพ มีศักยภาพในการเป็นผู้ประกอบ วิชาชีพสาขาต่าง ๆ รวมถึงการเป็นผู้ประกอบการ

- โครงการอบรมปฐมนิเทศ นักเรียน นักศึกษาใหม่ (ปวช.1) ประจำปีการศึกษา 2559
- รายงานผลการเรียนนักเรียนนักศึกษา
- การทดสอบ (V-NET) ปีการศึกษา 2559
- การทดสอบปลายภาคอย่างเป็นระบบ

2. ด้านผู้สอน มุ่งพัฒนาความรู้ความสามารถและจำนวนครูผู้สอน ที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะ สาขาวิชา เพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน

- การอบรมแผนการสอน
- การประชุมเชิงปฏิบัติการรายวิชาต่าง ๆ
- การอบรมครูผู้สอนรายวิชาต่าง ๆ

3. ด้านการสนับสนุน สนับสนุนกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เป็นการเพิ่มทักษะการเรียนรู้ ส่งเสริม สร้างเสริมขวัญกำลังใจ ให้นักเรียน นักศึกษามีความมุ่งมั่นในการศึกษา

- การปฏิบัติงานในส่วนงานวัดผลประเมินผลเป็นไปตามกำหนด
- การปฏิบัติงานในส่วนงานทะเบียนเป็นไปตามกำหนด
- โครงการประชุมผู้ปกครอง
- การจัดพิธีมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2559

ความพยายาม(Attempt)

1. วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการตรวจสอบจำนวนผู้เรียนผู้สำเร็จการศึกษา เมื่อเทียบกับจำนวนนักศึกษา แรกเข้าที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในปีการศึกษา 2558

2. ผลการเรียนตารางคะแนนเฉลี่ย GPAX ตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์ PR ประจำปีการศึกษา 2559

3. แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด ปีการศึกษา 2558 และบัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

ผลสัมฤทธิ์(Achievement)

ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ที่เกิดจากการปฏิบัติงานตามรายละเอียดของตัวบ่งชี้เมื่อ เทียบกับเกณฑ์การประเมินพร้อมผลการประเมิน

ประเด็นการประเมิน

| ประเด็นการประเมิน | มีผล |
|--|------------------------|
| 1. จำนวนผู้เข้าเรียนแรกเข้าของรุ่น | 304 คน |
| 2. ผู้เรียนของรุ่นที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด | 250 คน ร้อยละ 82.23 |
| 3. ผู้เรียนของรุ่นที่พ้นสภาพผู้เรียน | 30 คน ร้อยละ 9.64 |
| 4. ผู้เรียนของรุ่นที่ลาออกไปศึกษาต่อที่อื่น | 45 คน ร้อยละ 14.80 |
| 5. ผู้เรียนของรุ่นที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา | 9 คน ร้อยละ 2.96 |

ผลสัมฤทธิ์ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

การคำนวณ

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา}}{\text{จำนวนผู้เข้าเรียนแรกเข้าของรุ่น}} \times 100$$

$$82.23 = \frac{250}{304} \times 100$$

| ค่าคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|-------------|----------------------|
| 4.51 – 5.00 | ดีมาก |
| 3.51 – 4.50 | ดี |
| 2.51 – 3.50 | พอใช้ |
| 1.51 – 2.50 | ต้องปรับปรุง |
| 0.00 – 1.50 | ต้องปรับปรุงเร่งด่วน |

ให้เทียบบัญญัติไตรยางค์ ทศนิยมสองตำแหน่งไม่ปัดเศษ โดยกำหนดผลจากประเด็นการพิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 80.00 ขึ้นไป เทียบได้ค่าคะแนน 5.00

สูตรคำนวณ

$$\text{ค่าคะแนน} = \frac{\text{ร้อยละจากประเด็นการประเมิน}}{80} \times 5$$

$$5.13 = \frac{82.23}{80} \times 5$$

| | |
|----------|-------------|
| ค่าคะแนน | ระดับคุณภาพ |
| 5.13 | ดีมาก |

มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด มีการบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการประสานความร่วมมือกับบุคลากร ชุมชน สมาคม ชุมชน สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาคุณภาพและพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกระดับ จำนวน 6 ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

ความตระหนัก(Awareness)

วิทยาลัยการอาชีพเถิน ให้ความสำคัญในการพัฒนาสถานศึกษาตามวัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ในเชิงวิชาการทักษะทางวิชาชีพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์สามารถเป็นผู้ประกอบการ เป็นที่ยอมรับของสังคม

ความพยายาม(Attempt)

โครงการส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีมีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ตามเอกลักษณ์ สร้างผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพสู่ชุมชนและสังคม ดังนี้

- โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาฝึกงาน
- โครงการแสงธรรมนำชีวิตพัฒนาจิตสู่คุณธรรม ประจำปีการศึกษา 2559
- โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559
- โครงการถวายเทียนจำนำพรรษา ประจำปีการศึกษา 2559
- โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it Center ประจำปีงบประมาณ 2559
- โครงการประเพณีทำบุญประจำปี
- โครงการแข่งขันกีฬาภายใน
- โครงการอาชีวศึกษาร่วมด้วยช่วยประชาชนช่วงเทศกาลสงกรานต์และปีใหม่

โครงการส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีมีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ตามอัตลักษณ์ ผู้มีความพร้อมในการประกอบอาชีพ ดังนี้

- โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it Center
- โครงการอาชีวะบริการประชาชน
- โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและวิชาการ
- โครงการการพิธีไหว้ครู
- โครงการเทียนจำนำพรรษา
- โครงการแสงธรรมนำชีวิต พัฒนาจิตสู่คุณธรรม

ผลสัมฤทธิ์(Achievement)

ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ที่เกิดจากการปฏิบัติงานตามรายละเอียดของตัวบ่งชี้เมื่อเทียบกับเกณฑ์การประเมินพร้อมผลการประเมิน

ประเด็นการประเมิน

| ประเด็นการประเมิน | ปฏิบัติ | ไม่ปฏิบัติ |
|---|---------|------------|
| 1. สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรม แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนร่วมกัน | ✓ | |
| 2. สถานศึกษามีกำหนด “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา” พหุติกรรมที่พึงประสงค์ของกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษาและกลุ่มผู้เรียน ด้วยความสมัครใจ เต็มใจ และโดยการมีส่วนร่วมของทุกคน | ✓ | |
| 3. สถานศึกษาจัดให้กลุ่มผู้บริการ กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนจัดทำโครงการคุณธรรม จริยธรรม และกำหนดเป้าหมาย พหุติกรรมที่พึงประสงค์ร่วมกันของแต่ละกลุ่ม | ✓ | |
| 4. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้ดำเนินการตามโครงการคุณธรรม จริยธรรม โดยมีการนิเทศ และเสริมแรง | ✓ | |
| 5. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินการและตามเป้าหมายที่กำหนด และมีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง | ✓ | |

ผลสัมฤทธิ์ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

| ผลการประเมิน | ค่าคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|-----------------------------------|----------|-------------|
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ | ๕ คะแนน | ดีมาก |

ระดับคุณภาพ

| ผลการประเมิน | ค่าคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|---|----------|----------------------|
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ , ๒ , ๓ , ๔ และ ๕ | ๕ คะแนน | ดีมาก |
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ , ๒ , 3 และ ๔ | ๔ คะแนน | ดี |
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ , ๒ และ ๓ | ๓ คะแนน | พอใช้ |
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ , ๒ | ๒ คะแนน | ต้องปรับปรุง |
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ | ๑ คะแนน | ต้องปรับปรุงเร่งด่วน |

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยการอาชีพเถิน มีการบริหารงานตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา การบริหารจัดการภายในสถานศึกษาใช้การบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยวิทยาลัย มีการประชุมครูคณะกรรมการบริหารการศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและจัดให้มีการประเมินระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาและจัดทำคำสั่งวิทยาลัยการอาชีพ

ความพยายาม(Atempt)

1. วิทยาลัยฯ ได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบให้แก่ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาพนักงานราชการ เจ้าหน้าที่ และลูกจ้างตามโครงการตามโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา

2. ได้ดำเนินการจัดการประชุมวิทยาลัยฯ

3. มีคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

4. มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

5. มีระบบการควบคุมภายในมีการกระจายอำนาจโดยการมอบหมายหน้าที่ในการบริหารงาน

ตามระเบียบการบริหารสถานศึกษา พ.ศ.2552

6. จัดทำโครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2558

7. จัดทำโครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558

ผลสัมฤทธิ์(Achievement)

ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ที่เกิดจากการปฏิบัติงานตามรายละเอียดของตัวบ่งชี้เมื่อเทียบกับเกณฑ์การประเมินพร้อมผลการประเมิน

ประเด็นการประเมิน

| ประเด็นการประเมิน | ปฏิบัติ | ไม่ปฏิบัติ |
|--|---------|------------|
| 1. ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้อย่างถูกต้อง | ✓ | |
| 2. ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีความสามารถในการสื่อสารให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนได้รู้และเข้าใจในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้เป็นอย่างดี | ✓ | |
| 3. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนร่วมกำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรมและเป้าหมายและดำเนินเพื่อให้นโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย | ✓ | |
| 4. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผน โครงการ กิจกรรมและเป้าหมายที่กำหนด | ✓ | |
| 5. ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีการประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย และกำหนดแผนพัฒนาต่อไป | ✓ | |

ผลสัมฤทธิ์ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

| ผลการประเมิน | ค่าคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|-----------------------------------|----------|-------------|
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ | ๕ คะแนน | ดีมาก |

ระดับคุณภาพ

| ผลการประเมิน | ค่าคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|---|----------|----------------------|
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ , ๒ , ๓ , ๔ และ ๕ | ๕ คะแนน | ดีมาก |
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ , ๒ , 3 และ ๔ | ๔ คะแนน | ดี |
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ , ๒ และ ๓ | ๓ คะแนน | พอใช้ |
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ และ ๒ | ๒ คะแนน | ต้องปรับปรุง |
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ | ๑ คะแนน | ต้องปรับปรุงเร่งด่วน |

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยการอาชีพเถิน ได้มีการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรของวิทยาลัยฯได้รับการพัฒนา ด้านวิชาการหรือวิชาชีพ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และนำมาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน

ความพยายาม(Atempt)

1. วิทยาลัยฯ มอบหมายบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2552
2. วิทยาลัยฯ มอบหมายบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2552 คำสั่งที่ 141/2560 ลงวันที่ 20 เมษายน 2560
3. วิทยาลัยฯ แต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา คำสั่งที่ 384/2559 ลงวันที่ 2 ธันวาคม 2559
4. วิทยาลัยฯ ส่งครูไปสัมมนาทางวิชาการ โครงการทัศนศึกษาดูงาน โครงการจัดอบรมทางวิชาการ ดังนี้
 - โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของวิทยาลัยการอาชีพเถิน ประจำปีการศึกษา 2559
 - โครงการเสริมสร้างนวัตกรรมพัฒนาเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่
 - โครงการผลิตพัฒนาเสริมสร้างคุณภาพชีวิตครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
 - โครงการพิธีเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา เนื่องในวันครู ครั้งที่ 21 ประจำปี 2560
 - โครงการพัฒนาบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพเถิน

ผลสัมฤทธิ์(Achievement)

ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ที่เกิดจากการปฏิบัติงานตามรายละเอียดของตัวบ่งชี้เมื่อเทียบกับเกณฑ์การประเมินพร้อมผลการประเมิน

ประเด็นการประเมิน

| ประเด็นการประเมิน | มีผล |
|---|--|
| 1. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนครูทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดตามเกณฑ์มาตรฐานในอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๕๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗ หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ. ๒๕๕๗ แล้วแต่กรณี | จำนวนครู 37 คน จำนวนนักเรียน 870 คน อัตราส่วน 28 : 870 |
| 2. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูสอนในแต่ละรายวิชาทุกคนเป็นผู้ที่จบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอนหรือเป็นผู้ที่ได้เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่าหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน | จำนวน 37 คน |
| 3. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ได้ศึกษา ฝึกอบรม ประชุมวิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ไม่น้อยกว่า 10 ชั่วโมงต่อปี | ร้อยละ 100 |
| 4. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๕๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗ หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ. ๒๕๕๑ แล้ว | จำนวน 37 คน |
| 5. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ความสามารถคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 5 ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด | ร้อยละ 54.05 |

ผลสัมฤทธิ์ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

| ผลการประเมิน | ค่าคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|--------------------------------|----------|-------------|
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ | ๕ คะแนน | ดีมาก |

ระดับคุณภาพ

| ผลการประเมิน | ค่าคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|--------------------------------|----------|----------------------|
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ | ๕ คะแนน | ดีมาก |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ | ๔ คะแนน | ดี |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ | ๓ คะแนน | พอใช้ |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ | ๒ คะแนน | ต้องปรับปรุง |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ | ๑ คะแนน | ต้องปรับปรุงเร่งด่วน |

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยการอาชีพเถิน มีการบริหารการเงินและงบประมาณ สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีของ วิทยาลัยฯ จึงตระหนักถึงความจำเป็นในการจัดหาวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการจัดการเรียนการสอน การบริการวิชาการและวิชาชีพ การส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและนักเรียนจัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดงโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก โดยการบริหารการเงินและงบประมาณ พยายามจัดสรรงบประมาณเพื่อการจัดหาวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อ ในดำเนินการตามโครงการ และกิจกรรมให้เหมาะสมบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

ความพยายาม(Atempt)

1. วิทยาลัยฯ ได้มอบหมายให้ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ จัดสรรงบประมาณให้แก่แต่ละสาขางานให้เพียงพอและเหมาะสม กับจำนวนผู้เรียนในแต่ละสาขางาน
2. จัดสรรเงินงบประมาณให้เพียงพอต่อการใช้จ่ายซื้อวัสดุฝึก อุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม
3. มีแผนปฏิบัติการประจำปีในการจัดสรรงบประมาณที่ใช้จัดซื้อวัสดุฝึก อุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอน

ผลสัมฤทธิ์(Achievement)

ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ที่เกิดจากการปฏิบัติงานตามรายละเอียดของตัวบ่งชี้เมื่อเทียบกับเกณฑ์การประเมินพร้อมผลการประเมิน

ประเด็นการประเมิน

| ประเด็นการประเมิน | มีผล |
|---|--------------|
| 1. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติงานประจำปี มีการจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายของแผนงานโครงการกิจกรรมต่างๆ | มีการจัดสรร |
| 2. สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของงบดำเนินการ | ร้อยละ 15.10 |
| 3. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์ต่อชุมชนสังคมไม่น้อยกว่าร้อยละ 1 ของงบดำเนินการ | ร้อยละ 1.39 |
| 4. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำการประกวด การแสดง โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ | ร้อยละ 5.68 |
| 5. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักษา ชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ | ร้อยละ 9.83 |

ผลสัมฤทธิ์ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

| ผลการประเมิน | ค่าคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|--------------------------------|----------|-------------|
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ | ๕ คะแนน | ดีมาก |

ระดับคุณภาพ

| ผลการประเมิน | ค่าคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|--------------------------------|----------|----------------------|
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ | ๕ คะแนน | ดีมาก |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ | ๔ คะแนน | ดี |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ | ๓ คะแนน | พอใช้ |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ | ๒ คะแนน | ต้องปรับปรุง |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ | ๑ คะแนน | ต้องปรับปรุงเร่งด่วน |

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยการอาชีพเถิน มีความตระหนักถึงการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ มีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ของสถานศึกษา โครงสร้างพื้นฐานอาคารสถานที่ ห้องปฏิบัติการศูนย์วิทยบริการ และการจัดหาเครื่องมือ อุปกรณ์การศึกษา รวมทั้งระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ ทั้งวิชาทฤษฎีและปฏิบัติในด้านวิชาชีพช่างอุตสาหกรรมสาขาวิชาช่างต่างๆ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ความพยายาม (Attempt)

1. ร่วมมือกับงานทะเบียนจัดทำระบบตรวจสอบผลการเรียนผ่านทางอินเทอร์เน็ต เพื่ออำนวยความสะดวกในการตรวจสอบผลการเรียนให้แก่นักเรียน นักศึกษาและผู้ปกครอง
2. การปรับปรุงและพัฒนาเว็บไซต์สม่ำเสมอ ได้มีการพัฒนาด้านการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร รูปภาพ กิจกรรม เว็บไซต์และมีการสนับสนุนครูดำเนินการทำ E-learning อย่างสม่ำเสมอ
3. จัดทำข้อมูลพื้นฐาน 9 ประเภทที่จำเป็นสำหรับสถานศึกษาที่ครบถ้วนและเชื่อมโยงเป็นระบบ
4. สำรวจจำนวนครุภัณฑ์และอุปกรณ์ที่มีอยู่ในสาขาวิชา/สาขางาน ที่ใช้งานได้ดี/เพียงพอ/ทันสมัย
5. ประเมินความพึงพอใจ/เพียงพอ/เหมาะสม ของครุภัณฑ์ อุปกรณ์ และเครื่องมือต่างๆ และรายงานการนำผลการประเมินไปปรับปรุง
6. จัดทำโครงการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้มีความสะอาด เรียบร้อย สวยงาม และปลอดภัย

ผลสัมฤทธิ์ (Achievement)

ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ที่เกิดจากการปฏิบัติงานตามรายละเอียดของตัวบ่งชี้เมื่อเทียบกับเกณฑ์การประเมินพร้อมผลการประเมิน

ประเด็นการประเมิน

| ประเด็นการประเมิน | ปฏิบัติ | ไม่ปฏิบัติ |
|--|---------|------------|
| 1. สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาด เรียบร้อย สวยงามและปลอดภัย | ✓ | |
| 2. สถานศึกษามีการกำกับ ดูแล การใช้อาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการพละอื่นๆให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงาม | ✓ | |
| 3. สถานศึกษามีการกำกับ ดูแล ในการจัดหา การใช้การบำรุงรักษา ครุภัณฑ์ที่เหมาะสม เพียงพอและมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน | ✓ | |
| 4. สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลอย่างน้อย 4 ประเภท อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพคือ (1) มีระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลจากภายในและภายนอก (2) มีการกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจน (3) มีการติดตั้งโปรแกรม Anti Virus เพื่อป้องกันไวรัสและกำจัดไวรัสในเครื่องลูกข่าย (4) มีฐานข้อมูล มีการ Update เป็นปัจจุบัน (5) มีการสำรองฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ | ✓ | |
| 5. สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนสามารถใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศอย่างมีคุณภาพ | ✓ | |

ผลสัมฤทธิ์ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

| ผลการประเมิน | ค่าคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|-----------------------------------|----------|-------------|
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ | ๕ คะแนน | ดีมาก |

ระดับคุณภาพ

| ผลการประเมิน | ค่าคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|-----------------------------------|----------|----------------------|
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ | ๕ คะแนน | ดีมาก |
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ | ๔ คะแนน | ดี |
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ | ๓ คะแนน | พอใช้ |
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ | ๒ คะแนน | ต้องปรับปรุง |
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ | ๑ คะแนน | ต้องปรับปรุงเร่งด่วน |

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

ประเด็นการประเมิน

| ประเด็นการประเมิน | มีผล |
|---|-----------------|
| 1. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการในการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษา | มีแผนงานโครงการ |
| 2. สถานศึกษามีจำนวนบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการหน่วยงานที่ร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านระบบทวิภาคี หรือด้านการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพหรือด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียน ด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยมีสัดส่วนของความร่วมมือ 1 แห่งต่อผู้เรียนไม่เกิน 40 คน | สัดส่วน 6:189 |
| 3. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคลชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน | จำนวน 27 คน |
| 4. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียนโดยมีสัดส่วน 1 ทุน ต่อผู้เรียน ไม่เกิน 100 คน | สัดส่วน 30:189 |
| 5. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือ ครุภัณฑ์หรือสิ่งอื่นๆ อย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่างเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 5 รายการ | จำนวน 5 รายการ |

ผลสัมฤทธิ์ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

| ผลการประเมิน | ค่าคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|--------------------------------|----------|-------------|
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ | ๕ คะแนน | ดีมาก |

ระดับคุณภาพ

| ผลการประเมิน | ค่าคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|--------------------------------|----------|----------------------|
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ | ๕ คะแนน | ดีมาก |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ | ๔ คะแนน | ดี |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ | ๓ คะแนน | พอใช้ |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ | ๒ คะแนน | ต้องปรับปรุง |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ | ๑ คะแนน | ต้องปรับปรุงเร่งด่วน |

มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ ตามหลักสูตรและระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ มีการพัฒนารายวิชาหรือกำหนดรายวิชาใหม่หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยการอาชีพเถิน ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ได้มีการจัดอบรม การเขียนแผนการสอนรายวิชาเพื่อพัฒนาบุคลากรสายสอน และมีคำสั่งแต่งตั้งครูให้เข้ารับการอบรมจัดสรรงบประมาณ แผนปีงบประมาณ

ความพยายาม (Attempt)

ครูได้ให้ความสำคัญในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่ถูกต้อง ครบถ้วน ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรมค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน

ผลสัมฤทธิ์ (Achievement)

ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ที่เกิดจากการปฏิบัติงานตามรายละเอียดของตัวบ่งชี้เมื่อเทียบกับเกณฑ์การประเมินพร้อมผลการประเมิน

ประเด็นการประเมิน

| ประเด็นการประเมิน | มีผล |
|---|-------------------|
| 1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่ถูกต้อง ครบถ้วน ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรมค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน | มี จำนวน 37 คน |
| 2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาและมีการบันทึกหลังการสอน | มี จำนวน 37 คน |
| 3. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนนำผลจากการวัดผลและการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน | มี จำนวน 37 คน |
| 4. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคนเพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนต่อไป | มี จำนวน 37 คน |
| 5. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชา โดยการศึกษาค้นคว้าวิจัยอย่างน้อย 1 รายวิชา ซึ่งประกอบด้วย การระบุปัญหา การระบุวัตถุประสงค์ วิธีการดำเนินการ การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์รายงานสรุปผลเพื่อนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาหรือวิจัยไปใช้ประโยชน์ | มี จำนวน 37 คน |

ผลสัมฤทธิ์ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

| ผลการประเมิน | ค่าคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|--------------------------------|----------|-------------|
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ | ๕ คะแนน | ดีมาก |

ระดับคุณภาพ

| ผลการประเมิน | ค่าคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|--------------------------------|----------|----------------------|
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ | ๕ คะแนน | ดีมาก |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ | ๔ คะแนน | ดี |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ | ๓ คะแนน | พอใช้ |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ | ๒ คะแนน | ต้องปรับปรุง |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ | ๑ คะแนน | ต้องปรับปรุงเร่งด่วน |

ตัวบ่งชี้ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยการอาชีพเถิน ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูพัฒนารายวิชาโดยปรับปรุงเนื้อหาสาระของรายวิชาเดิมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมตามความต้องการของตลาดแรงงาน

ความพยายาม (Attempt)

ครูได้ให้ความสำคัญในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง/คุณลักษณะ 3D ประจำปีการศึกษา 2558

ผลสัมฤทธิ์ (Achievement)

ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ที่เกิดจากการปฏิบัติงานตามรายละเอียดของตัวบ่งชี้เมื่อเทียบกับ เกณฑ์การประเมินพร้อมผลการประเมิน

| ประเด็นการประเมิน | ปฏิบัติ | ไม่ปฏิบัติ |
|---|-------------|------------|
| 1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูศึกษา สืบค้นข้อมูล ความต้องการในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา | จำนวน 8 คน | |
| 2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูพัฒนารายวิชาหรือกลุ่ม วิชาตาม ข้อ 1 จากเอกสารอ้างอิงที่เชื่อถือได้หรือพัฒนาร่วมกับสถาน ประกอบหรือการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | จำนวน 8 คน | |
| 3. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน สื่อการสอนและกำกับ ดูแลให้มีการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และผลไปปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหรือกลุ่ม วิชาที่พัฒนา | จำนวน 37 คน | |
| 4. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลไปปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนา | จำนวน 37 คน | |
| 5. สถานศึกษามีรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1-4 ไม่เกิน 3 ปี ครบทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน | จำนวน 8 คน | |

ผลสัมฤทธิ์ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

| ผลการประเมิน | ค่าคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|-----------------------------------|----------|-------------|
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ | ๕ คะแนน | ดีมาก |

ระดับคุณภาพ

| ผลการประเมิน | ค่าคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|-----------------------------------|----------|----------------------|
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ | ๕ คะแนน | ดีมาก |
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ | ๔ คะแนน | ดี |
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ | ๓ คะแนน | พอใช้ |
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ | ๒ คะแนน | ต้องปรับปรุง |
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ | ๑ คะแนน | ต้องปรับปรุงเร่งด่วน |

ตัวบ่งชี้ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยการอาชีพเถิน ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล การจัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2556 และมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2556 และตามที่หลักสูตรและระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย การจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตรกำหนด เพื่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา และความต้องการของตลาดแรงงาน

ความพยายาม (Attempt)

ครูได้ให้ความสำคัญในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง/คุณลักษณะ 3D ประจำปีการศึกษา 2559

ผลสัมฤทธิ์ (Achievement)

ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ที่เกิดจากการปฏิบัติงานตามรายละเอียดของตัวบ่งชี้เมื่อเทียบกับ เกณฑ์การประเมินพร้อมผลการประเมิน

ประเด็นการประเมิน

| ประเด็นการประเมิน | มีผล |
|--|---------------|
| 1. สถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวน ผู้เรียนทั้งหมด | ร้อยละ 2.48 |
| 2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะ วิชาชีพในสถานประกอบการ หน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขาที่เรียนโดยมีครูนิเทศก์ไป นิเทศผู้เรียนอย่างน้อย 1 ครั้ง | จำนวน 9 ครั้ง |
| 3. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนาทักษะ วิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มตาม ความเหมาะสม โดยผลงานที่เกิดขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนโครงการทั้งหมด | ร้อยละ 100 |
| 4. สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามหลักเกณฑ์และ วิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษากำหนด โดยมีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินครบถ้วน สมบูรณ์จากการเข้ารับการประเมินครั้ง แรกไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนผู้ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตาม โครงสร้างหลักสูตร | ร้อยละ 100 |
| 5. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล ให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จากบุคคลหรือหน่วยงาน ภายนอกหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด | ร้อยละ 5.72 |

ผลสัมฤทธิ์ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

| ผลการประเมิน | ค่าคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|--------------------------------|----------|-------------|
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ | 4 คะแนน | ดี |

ระดับคุณภาพ

| ผลการประเมิน | ค่าคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|--------------------------------|----------|----------------------|
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ | ๕ คะแนน | ดีมาก |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ | ๔ คะแนน | ดี |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ | ๓ คะแนน | พอใช้ |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ | ๒ คะแนน | ต้องปรับปรุง |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ | ๑ คะแนน | ต้องปรับปรุงเร่งด่วน |

ตัวบ่งชี้ 3.4 ระดับคุณภาพภายในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยการอาชีพเถิน ให้ความสำคัญในการเข้าร่วมกิจกรรมของครู บุคลากรทุกฝ่ายในวิทยาลัยและ ผู้เรียนทุกคนเพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพ ปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ในด้านการรักชาติเทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุขทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ ส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ

ความพยายาม(Atempt)

วิทยาลัยการอาชีพเถินมีการจัดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม งานที่ได้จัดทำในรูปข้อมูลเชิงปริมาณและ คุณภาพอย่างละเอียดกิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมอย่างเป็นระบบมีการวางแผนงานดำเนินกิจกรรมต่างๆ โดยให้งานกิจกรรมของแต่ละสาขางาน สรุปลงโครงการเพื่อเป็นหลักฐานในการดำเนินการ และให้ประเมินผลโครงการเพื่อปรับปรุงแก้ไขพัฒนา คุณภาพการดำเนินให้ดีขึ้น

ผลสัมฤทธิ์(Achievement)

ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ที่เกิดจากการปฏิบัติงานตามรายละเอียดของตัวบ่งชี้เมื่อเทียบกับ เกณฑ์การประเมินพร้อมผลการประเมิน

ประเด็นการประเมิน

| ประเด็นการประเมิน | มีผล |
|--|--------------|
| 1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูน พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น พระประมุขและทะนุบำรุงรักษาศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรมและกำกับ ดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม | จำนวน 610 คน |
| 2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม | จำนวน 433 คน |
| 3. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม | จำนวน 854 คน |
| 4. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมการค้ารงตนตาม ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วม กิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม | จำนวน 653 คน |
| 5. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถ ทำงานโดยใช้ กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ไม่น้อย กว่า 5 กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม | จำนวน 842 คน |

ผลสัมฤทธิ์ระดับคุณภาพภายในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

| ผลการประเมิน | ค่าคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|--------------------------------|----------|-------------|
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ | ๕ คะแนน | ดีมาก |

ระดับคุณภาพ

| ผลการประเมิน | ค่าคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|--------------------------------|----------|----------------------|
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ | ๕ คะแนน | ดีมาก |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ | ๔ คะแนน | ดี |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ | ๓ คะแนน | พอใช้ |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ | ๒ คะแนน | ต้องปรับปรุง |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ | ๑ คะแนน | ต้องปรับปรุงเร่งด่วน |

มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาประกอบด้วย การประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยการอาชีพเถิน มีความตระหนักและให้ความสำคัญกับการจัดทำประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยมีโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาการอบรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา แผนงานกำกับติดตามตรวจสอบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และปฏิทินการปฏิบัติงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559

ความพยายาม (Attempt)

ให้สถานศึกษาระบุรายละเอียดของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม งานที่ได้จัดทำในรูปแบบข้อมูลเชิงปริมาณและคุณภาพ อย่างละเอียด

1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานวิทยาลัยฯ ได้จัดทำงานประกันคุณภาพทั้งระดับวิทยาลัยฯ และระดับแผนก
2. บุคลากรในวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินงานตามแผนงานประกันคุณภาพที่ได้จัดทำไว้และมี การพัฒนาการดำเนินงานผลการประเมิน มีคู่มือและนโยบายการประกันคุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้ผลการประเมินตนเองและผลการประเมินคุณภาพภายนอกเป็นฐานในการปฏิบัติ
3. ประชุมวางแผนชี้แจงตามแผนงานประกันคุณภาพที่ได้จัดทำไว้
4. แจ้งบุคลากรในวิทยาลัยฯ รับผิดชอบตามตัวบ่งชี้ที่ได้รับมอบหมาย
5. จัดเก็บข้อมูลและสรุปผล

ผลสัมฤทธิ์ (Achievement)

ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ที่เกิดจากการปฏิบัติงานตามรายละเอียดของตัวบ่งชี้เมื่อเทียบกับเกณฑ์การประเมินพร้อมผลการประเมิน

ระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายใน มีการปฏิบัติครบ 4 ข้อ อยู่ในเกณฑ์ ดี

1. คู่มือและแผนการประกันคุณภาพ
2. หลักฐานหรือรายงานการตรวจสอบการตรวจประเมินคุณภาพภายในประจำปี
3. ข้อมูลหลักฐานการตอบสนองข้อคิดเห็นเพื่อการปรับปรุงระบบหรือกลไกการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา
4. รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ประเด็นการประเมิน

| ประเด็นการประเมิน | ปฏิบัติ | ไม่ปฏิบัติ |
|--|---------|------------|
| 1. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน | ✓ | |
| 2. สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา | ✓ | |
| 3. สถานศึกษาได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | ✓ | |
| 4. สถานศึกษาได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน | ✓ | |
| 5. สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก | ✓ | |

ผลสัมฤทธิ์ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

| ผลการประเมิน | ค่าคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|-----------------------------------|----------|-------------|
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ | ๕ คะแนน | ดีมาก |

ระดับคุณภาพ

| ผลการประเมิน | ค่าคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|---|----------|----------------------|
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ , ๒ , ๓ , ๔ และ ๕ | ๕ คะแนน | ดีมาก |
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ , ๒ , 3 และ ๔ | ๔ คะแนน | ดี |
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ , ๒ และ ๓ | ๓ คะแนน | พอใช้ |
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ และ ๒ | ๒ คะแนน | ต้องปรับปรุง |
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ | ๑ คะแนน | ต้องปรับปรุงเร่งด่วน |

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยการอาชีพเถิน มีความตระหนักและให้ความสำคัญในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2559 ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2559 คือ ส่วนที่ 1 มาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2559 มาตรฐาน 4 ด้าน จำนวน 14 ตัวบ่งชี้ และส่วนที่ 2 การฝึกอบรมวิชาชีพ จำนวน 1 มาตรฐาน 10 ตัวบ่งชี้ โดยมีการอบรมให้ความรู้กับครูและบุคลากร ภายในสถานศึกษาทุกคน และได้ดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ความพยายาม(Atempt)

ให้สถานศึกษาระบุรายละเอียดของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม งานที่ได้จัดทำในรูปแบบข้อมูลเชิงปริมาณและคุณภาพ อย่างละเอียด

วิทยาลัยฯ ได้รายงานผลต่อกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำผลการประเมินผลใช้พัฒนาปรับปรุงการบริหาร รวมทั้งเผยแพร่ต่อสาธารณชน และมีการนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาบุคลากรและนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ผลสัมฤทธิ์(Achievement)

ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ที่เกิดจากการปฏิบัติงานตามรายละเอียดของตัวบ่งชี้เมื่อเทียบกับเกณฑ์การประเมินพร้อมผลการประเมิน

ประสิทธิผลของการประกันคุณภาพภายใน ปฏิบัติครบทั้ง 3 ข้ออยู่ในเกณฑ์ ดี

1. มีการรายงานผลการประกันคุณภาพภายในต่อกรรมการสถานศึกษาและสาธารณชน
2. มีการนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการบริหารให้ได้มาตรฐานและจัดทำ

แผนพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา

3. มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องและมีนวัตกรรมที่พัฒนาขึ้นมีการปฏิบัติที่ดี

(Good Practice) หรือการเป็น แหล่งอ้างอิงของสถานศึกษาอื่นรวมทั้งเกิดการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สูงขึ้น

ผลสัมฤทธิ์ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

การคำนวณ

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา}}{\text{จำนวนผู้ตัวบ่งชี้ทั้งหมดที่มีการประเมิน}} \times 100$$

$$100 = \frac{13}{13} \times 100$$

| ค่าคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|-------------|------------------------------|
| 4.51 – 5.00 | ดีมาก |
| 3.51 – 4.50 | ดี |
| 2.51 – 3.50 | พอใช้ |
| 1.51 – 2.50 | ต้องปรับปรุง |
| 0.00 – 1.50 | ต้องปรับปรุงปรับปรุงเร่งด่วน |

ให้เทียบบัญญัติไตรยางศ์ ทศนิยมสองตำแหน่งไม่ปัดเศษ โดยกำหนดผลจากประเด็นการพิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 80.00 ขึ้นไป เทียบได้ค่าคะแนน 5.00

สูตรคำนวณ

$$\text{ค่าคะแนน} = \frac{\text{ร้อยละจากประเด็นการประเมิน}}{80} \times 5$$

$$5 = \frac{100}{100} \times 5$$

| ค่าคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|----------|-------------|
| 5 | ดีมาก |

ตอนที่ 5 สรุปและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

5. สรุปผลและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

5.1 สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ | ผลการประเมิน | |
|---------------------|--------------|-------------|
| | ค่าคะแนน | ระดับคุณภาพ |
| มาตรฐานที่ 1 | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 | 5 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 | 5 | ดีมาก |
| มาตรฐานที่ 2 | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 | 5 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 | 5 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 | 5 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 | 4 | ดี |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 | 5 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 | 5 | ดีมาก |
| มาตรฐานที่ 3 | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 | 5 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 | 5 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 | 4 | ดี |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 | 5 | ดีมาก |
| มาตรฐานที่ 4 | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 | 5 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 | 5 | ดีมาก |

5.1.1 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ "ดีมาก"

จำนวน.....12.....ตัวบ่งชี้

5.1.2 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ "ดี"

จำนวน.....2.....ตัวบ่งชี้

5.1.3 จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ "พอใช้"

จำนวน.....ตัวบ่งชี้

5.1.4 จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ "ต้องปรับปรุง"

จำนวน.....-.....ตัวบ่งชี้

5.1.5 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ "ต้องปรับปรุงเร่งด่วน"

จำนวน.....-.....ตัวบ่งชี้

5.2 สรุปจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

5.2.1 จุดเด่น

- สถานศึกษามีระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นอย่างดี
- สถานศึกษาร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียนเป็นอย่างดี
- สถานศึกษามีระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรมเป็นอย่างดี
- สถานศึกษามีระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดเป็นอย่างดี
- สถานศึกษามีระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากรเป็นอย่างดี
- สถานศึกษามีระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงินเป็นอย่างดี
- สถานศึกษามีระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศเป็นอย่างดี
- สถานศึกษามีระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษาเป็นอย่างดี
- สถานศึกษามีระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาเป็นอย่างดี
- สถานศึกษามีระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาเป็นอย่างดี
- สถานศึกษามีระดับคุณภาพในการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี
- สถานศึกษามีระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเป็นอย่างดี
- สถานศึกษามีระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายในเป็นอย่างดี
- สถานศึกษามีร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนาเป็นอย่างดี

5.2.2 จุดที่ควรพัฒนา

- สถานศึกษาควรจัดสรรค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

5.2.3 ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

- สถานศึกษาควรส่งเสริมการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีในทุกสาขาวิชาที่เปิดสอนเพื่อสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

5.2.4 แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

เพื่อให้การพัฒนาการจัดการศึกษาในอนาคตเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมายตามแผนการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาจึงกำหนดแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคตในรูปแบบของกลยุทธ์แผนงาน โครงการ กิจกรรม ดังนี้

4.2.4.1 แผนพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา

- 1) โครงการการบริหารจัดการการใช้อาคารสถานที่เพื่อจัดการเรียนรู้
- 2) โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารของผู้บริหาร
- 3) โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศของสถานศึกษา
- 4) โครงการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

4.2.4.2 แผนพัฒนาผู้เรียน

- 1) โครงการส่งเสริมทักษะการสื่อสารให้แก่ผู้เรียน (ฟัง อ่าน เขียน สนทนา)
- 2) โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ค้นคว้า และปฏิบัติงานอาชีพ
- 3) โครงการพัฒนาผู้เรียนโดยผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 4) โครงการส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 5) โครงการจัดระบบความปลอดภัยของสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกในสาขาวิชา/สาขางาน
- 6) โครงการติดตามประสิทธิผลของการประกันคุณภาพภายใน

4.2.4.3 แผนพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

- 1) โครงการ “พัฒนางานวิชาการให้เข้มแข็ง”
- 2) โครงการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ
- 3) โครงการสำรวจความเหมาะสมและเพียงพอของระบบคอมพิวเตอร์ในแต่ละสาขาวิชา

4.2.4.4 แผนพัฒนาการจัดทำผลงานโครงการงานทางวิชาชีพ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม

และงานวิจัย

- 1) โครงการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ
- 2) อบรมเชิงปฏิบัติการให้แก่ครู เรื่อง การจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการวิจัย และการเรียนเป็นชิ้นงาน โครงการ
- 3) ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้สอน บุคลากร และผู้เรียนสร้าง-พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการที่มีประโยชน์ทางวิชาชีพ

4.2.4.5 แผนพัฒนาการบริการทางวิชาการวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม

- 1) โครงการความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี และระบบปกติ
- 2) โครงการความร่วมมือกับสถานศึกษาภายนอกในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีศึกษา และระบบปกติ
- 3) โครงการบริการวิชาชีพและส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชน

4.2.4.6 แผนพัฒนาการจัดการทรัพยากรและแหล่งการเรียนรู้

- 1) โครงการสำรวจงบประมาณที่สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียน การสอน
- 2) โครงการสำรวจความเหมาะสมของครุภัณฑ์และอุปกรณ์
- 3) โครงการจัดห้องเรียนรู้เฉพาะทาง

4.2.4.7 แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1) โครงการฝึกอบรมสัมมนาให้แก่ครู เรื่อง การส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม มนุษย์สัมพันธ์ที่ดี และบุคลิกภาพที่เหมาะสม
- 2) โครงการสำรวจความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการสอนของผู้สอน
- 3) โครงการพัฒนาบุคลากรตามหน้าที่รับผิดชอบ
- 4) โครงการจัดผู้สอนประจำเข้าสอนในแต่ละสาขาวิชา

4.2.4.8 แผนพัฒนาการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา

- 1) โครงการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา
- 2) โครงการฝึกทักษะวิชาชีพเพื่อการประกอบอาชีพของประชาชน

4.3 สิ่งที่ต้องการความช่วยเหลือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(แนวทางการนำเสนอ)

4.3.1 ความช่วยเหลือทางด้านวิทยากรในการพัฒนาบุคลากร ครู ในสถานศึกษาจากสถาบัน การศึกษาอื่น ๆ ในท้องถิ่น

4.3.2 การช่วยเหลือจากชุมชน และหน่วยงานต้นสังกัดในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น

4.3.3 การช่วยเหลือด้านงบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์ทางเทคโนโลยี จากภาครัฐ และเอกชน

4.3.4 เอกสาร คู่มือเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนสำคัญที่สุด รวมทั้งการปฏิรูป การเรียนรู้ และการปฏิรูปการบริหารจัดการ

4.3.5 การได้รับการนิเทศ ติดตาม งานทางด้านวิชาการอย่างต่อเนื่อง