



รายงานประเมินคุณภาพภายใน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

วิทยาลัยการอาชีพเถิน

จังหวัดลำปาง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำนำ

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ให้ใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๙ เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เปิดสอน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประกอบด้วยมาตรฐาน ๔ ด้าน จำนวน ๑๔ ตัวบ่งชี้ และส่วนที่ ๒ การฝึกอบรมวิชาชีพ มีจำนวน ๑ มาตรฐาน ๑๐ ตัวบ่งชี้

วิทยาลัยการอาชีพเถินได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องโดยจัดทำอย่างเป็นระบบ นำผลจากการประเมินตนเอง การประเมินคุณภาพภายในจากต้นสังกัด การประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) มาพัฒนาจากการจัดการศึกษาเพื่อประเมินตนเองแบ่งรายงานออกเป็น ๕ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ บทสรุปผู้บริหาร สรุปผลการดำเนินงาน

ตอนที่ ๒ สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

ตอนที่ ๓ การดำเนินงานของสถานศึกษา

ตอนที่ ๔ การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ตอนที่ ๕ สรุปและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานการประเมินตนเองฉบับนี้จะเป็นตัวชี้วัดคุณภาพการจัดการศึกษา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาต่อไป

วิทยาลัยการอาชีพเถิน

พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ตอนที่ ๑ บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	๑
ตอนที่ ๒ สภาพทั่วไปของสถานศึกษา	๓
ตอนที่ ๓ การดำเนินงานของสถานศึกษา	๒๑
ตอนที่ ๔ การดำเนินงานตามมาตรฐานของการศึกษา	๒๓
ตอนที่ ๕ สรุปและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา	๘๓
ภาคผนวก	

ตอนที่ ๑ บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

๑. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๙

ตัวบ่งชี้	๑	๒	๓	๔	๕	๖	รวม	เฉลี่ย
มาตรฐานที่								
๑	๕	๕	-	-	-	-	๑๐	๕.๐๐
๒	๕	๕	๕	๔	๕	๕	๒๙	๔.๘๓
๓	๕	๕	๔	๕			๑๙	๔.๗๕
๔	๕	๕	-	-	-	-	๑๐	๕.๐๐
รวม	๒๐	๒๐	๙	๙	๕	๕	๖๘	๔.๘๙

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

๑.๑ ระดับตัวบ่งชี้

๑.๑.๑	ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก”	จำนวน	๑๒	ตัวบ่งชี้
๑.๑.๒	ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี”	จำนวน	๒	ตัวบ่งชี้
๑.๑.๓	จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “พอใช้”	จำนวน	-	ตัวบ่งชี้
๑.๑.๔	จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง”	จำนวน	-	ตัวบ่งชี้
๑.๑.๕	ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน”	จำนวน	-	ตัวบ่งชี้

๑.๒ จุดเด่น

- สถานศึกษามีระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นอย่างดี
- สถานศึกษาร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียนเป็นอย่างดี
- สถานศึกษามีระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

เป็นอย่างดี

- สถานศึกษามีระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดเป็นอย่างดี
- สถานศึกษามีระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากรเป็นอย่างดี
- สถานศึกษามีระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงินเป็นอย่างดี
- สถานศึกษามีระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์และ

ด้านฐานข้อมูลสารสนเทศเป็นอย่างดี

- สถานศึกษามีระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษาเป็นอย่างดี
- สถานศึกษามีระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาเป็นอย่างดี
- สถานศึกษามีระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาเป็นอย่างดี
- สถานศึกษามีระดับคุณภาพในการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี
- สถานศึกษามีระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเป็นอย่างดี
- สถานศึกษามีระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายในเป็นอย่างดี
- สถานศึกษามีร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนาเป็นอย่างดี

๑.๓ จุดที่ควรพัฒนา

- สถานศึกษาควรจัดสรรค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

๑.๔ ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

- สถานศึกษาควรส่งเสริมการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีในทุกสาขาวิชาที่เปิดสอนเพื่อสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

ตอนที่ ๒ สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

๒. สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

๒.๑ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพเถิน
ชื่อภาษาอังกฤษ ที่ตั้ง	Thoen Industrial and Community Education College เลขที่ ๑๔๗ หมู่ที่ ๑ ถ.เถิน-ทุ่งเสลี่ยม ตำบลแม่ปะ อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง ๕๒๑๖๐
หมายเลขโทรศัพท์	๐๕๔ - ๒๙๒๗๐๑
หมายเลขโทรสาร	๐๕๔ - ๒๙๓๐๔๐
Website	www.thoen.ac.th
E-mail	Thoenvocationl@hotmail.co.th
สังกัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพเถิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) กระทรวงศึกษาธิการได้รับประกาศจัดตั้งเมื่อวันที่ ๑๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๔๐ โดยกระทรวงศึกษาธิการเป็นสถานศึกษาลำดับที่ ๒๔๒ ของกระทรวงศึกษาธิการ วิทยาลัยการอาชีพเถิน ตั้งอยู่ ณ เลขที่ ๑๔๗ หมู่ ๑ ตำบลแม่ปะ อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง มีพันธกิจในการจัดการศึกษาและการให้บริการทางด้านการศึกษาวิชาชีพในหลักสูตรต่างๆทั้งในระบบและนอกระบบรวม ๕ ประเภทวิชา คือประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมพาณิชยกรรม คหกรรม ศิลปกรรม และเกษตรกรรม เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครองและตลาดแรงงาน ตลอดจนตอบสนองต่อนโยบายการกระจายโอกาสทางการศึกษาให้เยาวชนและประชาชนอย่างกว้างขวางมีประวัติการดำเนินการจัดตั้งสถานศึกษาดังต่อไปนี้

ในปี พ.ศ. ๒๕๓๗ คณะกรรมการศึกษาการศาสนา และการวัฒนธรรมอำเภอเถิน มีนายอำเภอเถิน นายวิรัช อนุชขปริดาเป็นประธานได้พิจารณาเสนอให้กระทรวงศึกษาทราบข้อมูลความพร้อมของพื้นที่ที่จะจัดตั้งสถานศึกษามอบให้ศึกษาธิการอำเภอเถิน นายเฉลิมชัย สุจิตต์ร่วมกับผู้แทนของคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง คือ นายมงคล วานิกกร ผู้ช่วยผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคลำปางได้ประมวลข้อมูลนำเสนอกรมอาชีวศึกษา (ปัจจุบัน สอศ.) โดยเห็นชอบจากสภาตำบลดังกล่าวให้ใช้พื้นที่จำนวน ๑๕๐ ไร่

ในปี พ.ศ. ๒๕๓๙ ส.ส.พินิจ จันทรสุรินทร์ ในฐานะประธานกรรมาธิการติดตามงบประมาณของสภาผู้แทนราษฎร ได้เดินทางมาพร้อมคณะข้าราชการระดับสูงของกรมอาชีวศึกษา (ปัจจุบัน สอศ.) เพื่อดูความเพื่อดูความเหมาะสมของพื้นที่พร้อมให้ความเห็นชอบ โดยได้รับงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๔๐ จากรัฐบาลเพื่อก่อสร้างวิทยาลัยการอาชีพเถิน และกรมป่าไม้โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ฯ อนุญาตให้หาญสวัสดิ์ได้อนุมัติให้ใช้พื้นที่ดังกล่าวเมื่อวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๔๐ เป็นต้นไป

ในปี พ.ศ. ๒๕๔๐ วิทยาลัยการอาชีพเถินได้รับงบประมาณ การก่อสร้างทั้งสิ้น ๘,๙๘๐,๐๐๐ บาท ให้เริ่มดำเนินการก่อสร้างอาคารต่างๆ ของวิทยาลัยฯ ได้รับการออกแบบอาคารเรียน อาคารปฏิบัติการ และอาคารประกอบพร้อมระบบสาธารณูปโภค ในระยะเริ่มต้นประกอบด้วย

- | | | |
|--------------------|---|------|
| ๑) อาคารเรียนจำนวน | ๑ | หลัง |
| ๒) อาคารโรงฝึกงาน | ๑ | หลัง |
| ๓) อาคารอำนวยการ | ๑ | หลัง |

๔) หอประชุม	๑	หลัง
๕) ห้องน้ำ-ห้องส้วม	๑	หลัง
๖) บ้านพัก	๒	หลัง
๗) อาคารวิทยบริการ	๑	หลัง
๘) ไฟฟ้าแรงสูงและหม้อแปลง		
๙) ระบบบาดาลแทงน้ำ		
๑๐) ถนนลาดยาง		
๑๑) ท่อระบายน้ำ		
๑๒) เสาธง		
๑๓) ถมดินอัดบดแน่น ๑,๒๐๐ ลูกบาศก์เมตร		

ในการศึกษา ๒๕๔๑ ภาคเรียน ๑ ได้ดำเนินการเปิดภาคเรียนครั้งแรกในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน ๒ สาขาวิชาคือ

- ๑) สาขาวิชาช่างยนต์
- ๒) สาขาวิชาพาณิชยกรรม

ในปีการศึกษา ๒๕๔๑ ได้รับงบประมาณสำหรับก่อสร้างอาคารเรียนและอาคารปฏิบัติการ ๓ ชั้น จำนวน ๒ หลัง เป็นเงิน ๒๘,๔๔๐,๐๐๐ บาท (ยี่สิบแปดล้านบาทถ้วน) โดยผูกพันงบประมาณปี ๒๕๔๒ - ๒๕๔๓ เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนเพิ่มเติม ประกอบด้วย

- ๑) สาขาวิชาช่างยนต์
- ๒) สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
- ๓) สาขาวิชาพาณิชยกรรม

พันธกิจของวิทยาลัยการอาชีพเถินคือจัดการเรียนการสอนและฝึกอบรมวิชาชีพ อย่างมีคุณภาพ ให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพตอบสนองความต้องการของชุมชนท้องถิ่นและตลาดแรงงานรวมทั้งผลิตนักเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ที่มีคุณภาพ ตามหลักสูตรและมาตรฐานวิชาชีพที่กำหนดไว้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ส่งเสริมให้มีการพัฒนาครูให้มีความรู้ ความชำนาญ สู่ความเป็นครูมืออาชีพทั้งยังจัดให้มีการนำเทคโนโลยีทันสมัยมาใช้ในการเรียนการสอนและส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา เป็นผู้ใฝ่รู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมตามมาตรฐานสังคมไทย

ในปัจจุบันวิทยาลัยการอาชีพเถิน เปิดสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน ๖ สาขาวิชา ประกอบด้วย สาขาวิชาช่างยนต์ สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง สาขาวิชาช่างกลโรงงาน สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก/การตลาด และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ๖ สาขาวิชาประกอบด้วย สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล สาขาวิชาไฟฟ้า สาขาวิชาเทคนิคการผลิต สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และสาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก

สภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคม

อำเภอเถินตั้งอยู่ทางทิศใต้ของจังหวัด ห่างจากตัวเมืองลำปาง ๙๐ กิโลเมตร ตามถนนพหลโยธินสายลำปาง - ตาก มีอาณาเขตติดต่อกับเขตการปกครองข้างเคียงดังต่อไปนี้

- ทิศเหนือติดต่อกับ อำเภอเสริมงาม อำเภอสบปราบ และอำเภอวังชิ้น (จังหวัดแพร่)
- ทิศตะวันออกติดต่อกับ อำเภอศรีสัชชนาลัย และอำเภอทุ่งเสลี่ยม (จังหวัดสุโขทัย)
- ทิศใต้ติดต่อกับอำเภอทุ่งเสลี่ยม อำเภอบ้านด่านลานหอย (จังหวัดสุโขทัย)

อำเภอบ้านตากและอำเภอสามเงา (จังหวัดตาก)

- ทิศตะวันตกติดต่อกับอำเภอแม่พริก อำเภอเถิน และอำเภอทุ่งหัวช้าง (จังหวัดลำพูน)

๑) การปกครองส่วนภูมิภาค

อำเภอเถินแบ่งพื้นที่การปกครองออกเป็น ๘ ตำบล ๙๕ หมู่บ้าน ได้แก่

- | | | | |
|-----------------------|-------------|--------------------------|-------------|
| ๑. ล้อมแรด (Lom Raet) | ๑๔ หมู่บ้าน | ๕. เวียงมอก (Wiang Mok) | ๑๔ หมู่บ้าน |
| ๒. แม่วะ (Mae Wa) | ๘ หมู่บ้าน | ๖. นาโป่ง (Na Pong) | ๑๒ หมู่บ้าน |
| ๓. แม่ปะ (Mae Pa) | ๑๐ หมู่บ้าน | ๗. แม่ถอด (Mae Thot) | ๑๓ หมู่บ้าน |
| ๔. แม่มอก (Mae Mok) | ๑๐ หมู่บ้าน | ๘. เถินบุรี (Thoen Buri) | ๑๔ หมู่บ้าน |

๒) การปกครองส่วนท้องถิ่น

ท้องที่อำเภอเถินประกอบด้วยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๘ แห่ง ได้แก่

- เทศบาลตำบลล้อมแรดครอบคลุมพื้นที่ตำบลล้อมแรดทั้งตำบล
- เทศบาลตำบลเวียงมอกครอบคลุมพื้นที่ตำบลเวียงมอกทั้งตำบล
- เทศบาลตำบลแม่มอกครอบคลุมพื้นที่ตำบลแม่มอกทั้งตำบล
- เทศบาลตำบลเถินบุรีครอบคลุมพื้นที่ตำบลเถินบุรีทั้งตำบล
- องค์การบริหารส่วนตำบลแม่วะครอบคลุมพื้นที่ตำบลแม่วะทั้งตำบล
- องค์การบริหารส่วนตำบลแม่ปะครอบคลุมพื้นที่ตำบลแม่ปะทั้งตำบล
- องค์การบริหารส่วนตำบลนาโป่งครอบคลุมพื้นที่ตำบลนาโป่งทั้งตำบล
- องค์การบริหารส่วนตำบลแม่ถอดครอบคลุมพื้นที่ตำบลแม่ถอดทั้งตำบล

๓) สถานศึกษา

- โรงเรียนเถินวิทยา
- โรงเรียนแม่มอกวิทยา
- โรงเรียนล้อมแรดวิทยา
- โรงเรียนอนุบาลเถิน (ท่านางอุปถัมภ์)
- โรงเรียนอักษรศิลป์

- โรงเรียนศรีสุนทรศรีวิสุทธิ
- วิทยาลัยอาชีวศึกษาเถินเทคโนโลยี
- วิทยาลัยการอาชีพเถิน
- โรงเรียนแสมวิทยา
- โรงเรียนแม่ถอด
- โรงเรียนห้วยแก้ววิทยา
- โรงเรียนปางกุ่มวิทยา
- โรงเรียนนาบ้านไร่วิทยา
- โรงเรียนเวียงมอกวิทยา

๔) สถานที่ท่องเที่ยว

- **แก่วโป่งขามยักษ์**แห่งวัดบ้านนาไร่ ที่เป็นเอกลักษณ์ของอำเภอเถินโดยเป็นที่รู้จักอย่างกว้างขวาง

- **โบสถ์ไม้สักทองหลังงาม**มมสูงจากจุดชมรอยพระพุทธรูปบาทวัดถ้ำสุขเกษมสวรรค์หนึ่งในสถานที่ท่องเที่ยวของอำเภอเถิน

- **น้ำตกแม่วะ**ตั้งอยู่ในเขตอุทยานแห่งชาติแม่วะบ้านน้ำดิบ หมู่ที่ ๓ ตำบลแม่วะ บริเวณโดยรอบของน้ำตกแม่วะประกอบไปด้วยภูเขาสูงชัน มีตอไม้พลวงเป็นต้นกำเนิดของน้ำตกนี้ และจะไหลลงสู่แม่น้ำวังในที่สุด น้ำตกแม่วะประกอบไปด้วยน้ำตกชั้นต่างๆ ทั้งหมด ๙ ชั้นแต่ละชั้นมีความงามแบบต่าง ๆ กัน มีทางเดินขึ้นไปถึงแค่น้ำตกชั้นที่ ๘ สภาพเส้นทางระหว่างน้ำตกชั้นที่ ๑-๔ ระยะทาง ๗๐๐ เมตร เดินได้สะดวก จากนั้นทางเริ่มสูงชันขึ้นไปจนถึงชั้นที่ ๘ รวมระยะทาง ๒.๒ กิโลเมตรสำหรับน้ำตกชั้นที่ ๙ มีชื่อว่ามี ความสูงประมาณ “ตาดหลวง” ๑๐๐ เมตรต้องปีนหน้าผาจากน้ำตกชั้นที่ ๘ ขึ้นไปอีกไกลจึงจะถึงการเดินทางใช้ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข ๑ถนนพหลโยธินเมื่อผ่านอำเภอแม่พริกจังหวัดลำปางไปถึงประมาณกิโลเมตรที่ ๕๐๐ จะมีทางแยกเข้าสู่ที่ทำการอุทยานแห่งชาติ ผ่านทางแยกนี้ไปอีกประมาณ ๖ กิโลเมตร จะถึงหน่วยพิทักษ์อุทยานแห่งชาติที่ มว.๑ (น้ำตกแม่วะ) น้ำตกอยู่ห่างไปอีกประมาณ ๕๐๐ เมตร นอกจากนี้ยังมี เส้นทางศึกษาธรรมชาติเป็นทางเดินขึ้นเขาผ่านป่าเต็งรังและป่าเบญจพรรณแล้วเดินขึ้น สันเขาผ่านจุดชมทิวทัศน์ไปจนพบกับน้ำตกชั้นที่ ๘ รวมระยะทางประมาณ ๓.๘ กิโลเมตรเหมาะสำหรับการเดินชมป่าเปลี่ยนสีในช่วงฤดูแล้ง กิจกรรมเดินป่าศึกษาธรรมชาติ ชมทิวทัศน์ เทียนน้ำตก ติดต่อขอข้อมูลได้ที่อุทยานแห่งชาติแม่วะหมู่ที่ ๒ ตำบลแม่วะ อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง ๕๒๒๓๐

- **อ่างเก็บน้ำแม่มอก** (ตั้งอยู่ หมู่ที่๗ บ้านท่าเกวียนตำบลเวียงมอก) มีเนื้อที่ถึง ๑๐,๐๐๐ ไร่ กว้าง ๒ กม. สันเขื่อนยาว ๑.๙ กม. เป็นอ่างเก็บน้ำขนาดใหญ่ อ่างเก็บน้ำแม่มอก เป็นอ่างแบบเขื่อนดิน มีทางระบายน้ำล้นกว้าง ๔๕ เมตร มีท่อส่งน้ำ ๓ แห่งส่งน้ำให้กับอำเภอทุ่งเสลี่ยม และแปลงอพยพ ความจุของอ่างที่ระดับน้ำเก็บกัก ๙๖ ล้านลูกบาศก์เมตร ความจุที่ระดับน้ำนองสูงสุด ๑๓๘ ล้านลูกบาศก์เมตรพื้นที่ได้รับประโยชน์แหล่งน้ำเพื่อการเกษตรและอุปโภคบริโภค ๒ จังหวัด คืออำเภอทุ่งเสลี่ยมจังหวัดสุโขทัยและพื้นที่

ทำอย่าง ๓ หมู่บ้าน ตำบลเวียงมอกอำเภอเถิน จังหวัดลำปางในฤดูฝนเกณฑ์เฉลี่ย ๔๕,๐๐๐ ไร่ ในฤดูแล้ง ๒,๐๐๐ ไร่ บรรยากาศเป็นธรรมชาติการเดินทางสะดวกตลอดสายถึงอ่างเก็บน้ำตลอดเส้นทางท่านจะได้สัมผัสบรรยากาศร่มรื่นเขียวชอุ่มด้วยต้นไม้ตลอดทางระยะทางแค่ ๕๐ กม. จากปากทางแยกที่อำเภอเถิน บริเวณอ่างมีบ้านพักรับรองไว้บริการมีแพบริการนำเที่ยวชมบรรยากาศบริเวณอ่างเก็บน้ำ

๕) รายชื่อธนาคาร

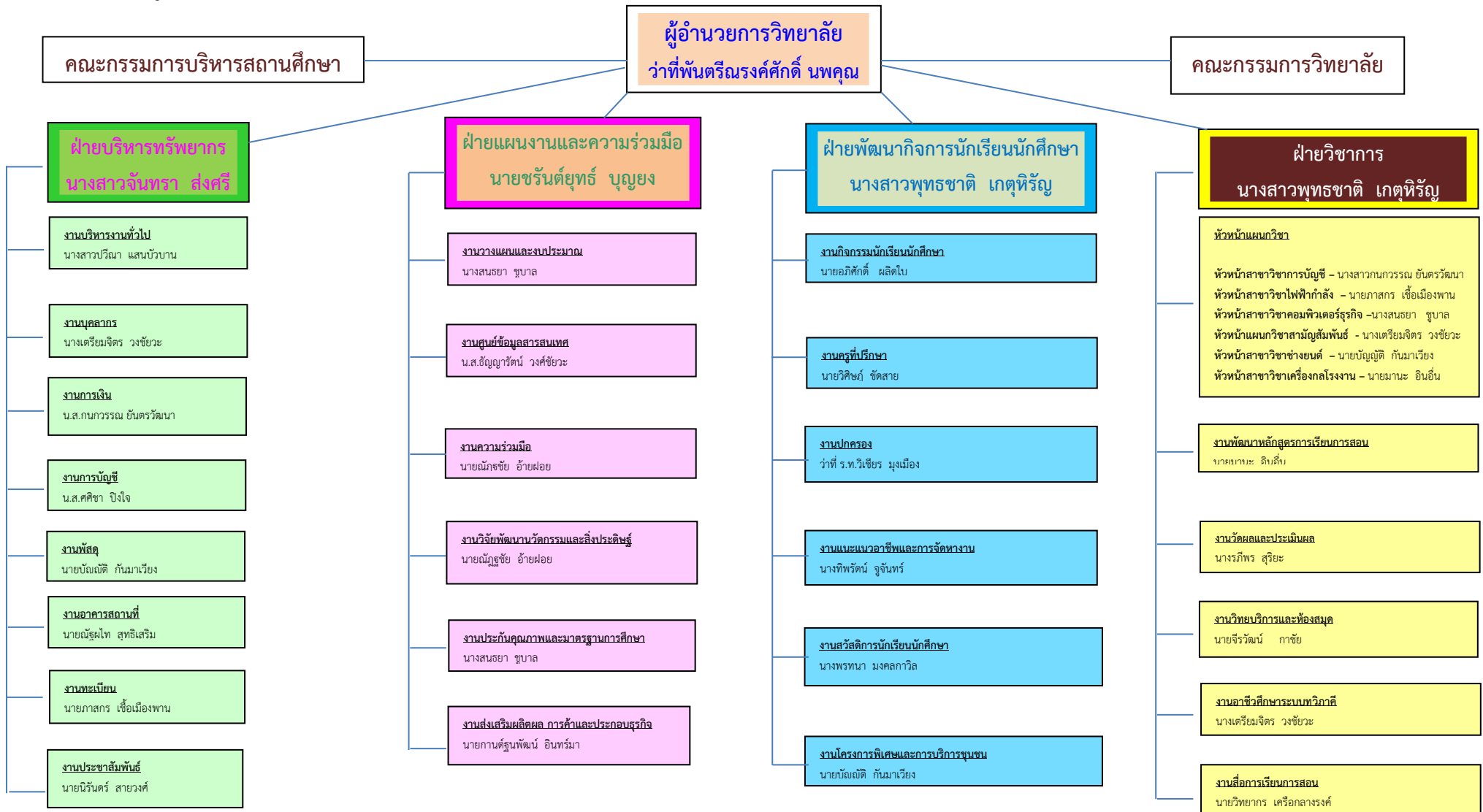
- ธนาคารออมสินสาขาเถิน
- ธนาคารกรุงเทพสาขาเถิน
- ธนาคารกรุงไทยสาขาเถิน
- ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตรสาขาเถิน
- ธนาคารไทยพาณิชย์สาขาเถิน
- ธนาคารกสิกรไทยสาขาเถิน

๖) สะพาน

- สะพานสุริยงค์
- สะพานอำเภอเถิน ๑๐๐ ปี
- สะพานมหาตไทย ๑๐๐ ปี
- สะพานหนองบัว
- สะพานสบคือ

๒.๒ ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา

๒.๒.๑ แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา



๒.๒.๒ คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล
๑	ว่าที่พันตรีณรงค์ศักดิ์ นพคุณ
๒	นางสาวจันทร์รา ส่องศรี
๓	นางสาวพุทธชาติ เกตุหิรัญ
๔	นายชรัตน์ยุทธ์ บุญยง
๕	นางสาวกนกวรรณ ยัตร์วัฒนา
๖	นางสนธยา ชูบาล
๗	นายอภิศักดิ์ ผลิตใบ
๘	นายมานะ อินอิน
๙	นางเตรียมจิตร์ วงชัยวะ
๑๐	นางรภีพร สุริยะ
๑๑	นายบัญญัติ กันมาเวียง
๑๒	นายภาสกร เชื้อเมืองพาน
๑๓	นายจිරวัฒน์ กาชัย
๑๔	นายณัฐไธ สุทธิเสริม
๑๕	นางสาวปวีณา แสนบัวบาน

๒.๒.๓ จำนวนครู จำแนกตามแผนกวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน

แผนกวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ		ใบประกอบ วิชาชีพ		วุฒิการศึกษา			
		ครูประจำ	ครูพิเศษ	มี	ไม่มี	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่า ปริญญาตรี
๑. แผนกวิชาช่างยนต์	๖	๓	๓	๖			๒	๔	
๒. แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง	๗	๓	๔	๗				๗	
๓. แผนกวิชาการบัญชี	๓	๒	๑	๓			๑	๒	
๔. แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๓	๒	๑	๓			๑	๒	
๕. แผนกวิชาการตลาด	๒	๒		๒			๑	๑	
๖. แผนกวิชาช่างกลโรงงาน	๓	๑	๒	๓				๓	
๗. แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	๒	๑	๑	๒			๑	๑	
๘. แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	๘	๓	๕	๘			๑	๗	
รวมทั้งหมด	๓๔	๑๗	๑๗	๓๔			๗	๒๗	

๒.๒.๔ จำนวนบุคลากรทางการศึกษา

ฝ่าย/แผนกวิชา/งาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ			
		ข้าราชการ	พนักงาน ราชการ	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว
ฝ่ายบริหารทรัพยากร งานบริหารงานทั่วไป งานการเงิน งานบัญชี งานพัสดุ งานทะเบียน งานประชาสัมพันธ์ รวม	๘				๑ ๒ ๑ ๒ ๑ ๑
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานฯ งานส่งเสริมผลิตผล การค้าฯ รวม	๒				๑ ๑
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา รวม	๑				๑
ฝ่ายวิชาการ งานวัดผลและประเมินผล รวม	๑				๑
รวมทั้งสิ้น	๑๒				๑๒

๒.๒.๕ จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับ สาขางาน และชั้นปี
(ปีที่จัดทำรายงาน สํารวจ ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๙)

ระดับ/สาขางาน	ชั้นปี									รวม
	๑			๒			๓			
	ปกติ	ทวีภาคี	เทียบโอน	ปกติ	ทวีภาคี	เทียบโอน	ปกติ	ทวีภาคี	เทียบโอน	
ระดับ ปวช.										
สาขางานยานยนต์	๔๖			๕๑			๔๕			๑๔๒
สาขางานไฟฟ้ากำลัง	๓๗			๔๖			๔๒			๑๒๕
สาขางานช่างกลโรงงาน	๓๖			๓๙			๑๙			๙๔
สาขางานการบัญชี	๓๕			๓๒			๑๗			๘๔
สาขางานการตลาด/ ธุรกิจค้าปลีก	๙			๔			๓			๑๖
สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๒๖			๑๕			๑๙			๖๐
รวม	๑๘๙			๑๘๗			๑๔๕			๕๒๑
ระดับ ปวส.										
สาขางานเทคนิคยานยนต์	๒๑			๓๔						๕๕
สาขางานไฟฟ้ากำลัง	๕๓			๔๐						๙๓
สาขางานเทคนิคการผลิต	๒๕									๒๕
สาขางานการบัญชี	๒๔			๒๔						๔๘
สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๒๐			๓๑						๕๑
สาขาธุรกิจค้าปลีก	๑๑									๑๑
รวม	๑๕๔			๑๒๙						๒๘๓
รวม ปวช./ปวส.	๓๔๓			๓๑๖			๑๔๕			๘๐๔
* จำนวนผู้ลงทะเบียนรักษาสภาพ										๖๖
รวมทั้งสิ้น										๘๗๐

๒.๒.๖ จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับ สาขางาน และชั้นปี (ทวิศึกษา)

ระดับ/สาขางาน	ชั้นปี			รวม
	๑	๒	๓	
ระดับ ปวช.				
- สาขางาน ยานยนต์	๑๑	-	-	๑๑
- สาขางาน ไฟฟ้ากำลัง	๒๔	-	-	๒๔
- สาขางาน การบัญชี	๗	-	-	๗
รวมทั้งหมด	๔๒	-	-	๔๒

๒.๒.๗ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

(๑) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ปกติ/ทวิภาคี/เทียบโอน)

ระดับ/สาขางาน	จำนวน			รวม
	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	
ระดับ ปวช.				
- สาขางานยานยนต์	๓๕	-	-	๓๕
- สาขางานไฟฟ้ากำลัง	๓๗	-	-	๓๗
- สาขางานเครื่องมือกล	๑๘	-	-	๑๘
รวม	๙๐	-	-	๙๐
ระดับ ปวช.				
- สาขางานการบัญชี	๑๗	-	-	๑๗
- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๗	-	-	๑๗
- สาขางานธุรกิจค้าปลีก	๓	-	-	๓
รวม	๓๗	-	-	๓๗
รวมทั้งสิ้น	๑๒๗	-	-	๑๒๗

(๒) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ทวิศึกษา)

.....-..... คน

ระดับ/สาขางาน	จำนวน			รวม
	ปกติ	ทวีภาคี	เทียบโอน	
ระดับ ปวส.				
- สาขางานเทคนิคยานยนต์	๓๔	-	-	๓๔
- สาขางานไฟฟ้ากำลัง	๓๘	-	-	๓๘
รวม	๗๒	-	-	๗๒
ระดับ ปวส.				
- สาขางานการบัญชี	๒๔	-	-	๒๔
- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๒๙	-	-	๒๙
รวม	๕๓	-	-	๕๓
รวมทั้งสิ้น	๑๒๕	-	-	๑๒๕

๒.๓ เกียรติประวัติของสถานศึกษา

๒.๓.๑ รางวัลและผลงานของ สถานศึกษา

ลำดับที่	รางวัล	ระดับ
๑	ได้รับรางวัลดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๙ สุดยอดสิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน โครงการระบบปรับอากาศพลังงานแสงอาทิตย์ ๑๐๐% อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติและชื่นชมในความคิดสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน วิทยาลัยการอาชีพเถินจากกรมพัฒนาพลังงาน กระทรวงพลังงาน	ระดับชาติ
๒	ได้รับรางวัลสถานศึกษารณรงค์เผยแพร่ความรู้ขับขี่ปลอดภัย มอบให้ ณ วันที่ ๓ - ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ โดย บริษัท เอ.พี.ฮอนด้า จำกัด	ระดับชาติ
๓	ได้รับเกียรติบัตรแสดงว่า กองลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยการอาชีพเถิน ได้สนับสนุนวิทยากรและอุปกรณ์การฝึกในกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราวโรงเรียนแม่ถอดวิทยา ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐	ระดับ สถานศึกษา
๔	ได้รับรางวัล ออมดี สายอาชีพศึกษา การประกวดธนาคารโรงเรียน กิจกรรมส่งเสริมการออม ประจำปี ๒๕๕๙	ระดับจังหวัด

๒.๓.๒ รางวัลและผลงานของ ผู้บริหาร

ลำดับที่	รางวัล	ระดับ
๑	ได้รับรางวัลปฏิบัติหน้าที่ ผู้บริหารสถานศึกษา มีผลงานดีเด่น สมควรได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เนื่องในโอกาส งานวันครู จังหวัดลำปาง ครั้งที่ ๖๑	ระดับจังหวัด
๒	ได้รับรางวัล ผู้บริหารดีเด่น ด้านการบริหารจัดการกระบวนการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาศักยภาพครูอย่างมีวิสัยทัศน์ เนื่องในวันครู ประจำปี ๒๕๖๐	ระดับ สถานศึกษา
๓	ได้รับรางวัล ผู้บริหารดีเด่น ด้านการบริหารจัดการองค์กรและพัฒนาศักยภาพบุคลากรอย่างมีวิสัยทัศน์ เนื่องในวันครู ประจำปี ๒๕๖๐	ระดับ สถานศึกษา
๔	ได้รับรางวัล ผู้บริหารดีเด่น ด้านการวางแผนด้วยกระบวนการวิเคราะห์อย่างมีวิสัยทัศน์ เนื่องในวันครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐	ระดับ สถานศึกษา
๕	ได้รับเกียรติบัตรเป็นวิทยากร ในกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราวโรงเรียนแม่ถอดวิทยา ระหว่างวันที่ ๒๓ – ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐	ระดับ สถานศึกษา
๖	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง (ดีเด่นระดับกลุ่มจังหวัด) ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็กเป็นหน่วยมาตรฐานดีเด่นองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาคเหนือ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๒๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๙ – ๑๓ มกราคม ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน	ระดับภาค

๒.๓.๓ รางวัลและผลงานของ ครู

ลำดับที่	รางวัล	ระดับ
๑	ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ประเภทผู้บังคับบัญชาลูกเสือ (ครูผู้สอน) สถานศึกษาขนาดเล็ก การคัดเลือกผู้บังคับบัญชาลูกเสือและสถานศึกษา ระดับชาติ	ระดับชาติ
๒	ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับอาชีวศึกษา (ทีมยอดดอยทีม) ในการประกวดโครงการ “นวัตกรรมพลังงานเพื่อโลกสีเขียว ๒๕๕๙” ระดับภาค เขตการประกวดภาคเหนือ วันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๕๙ จากกระทรวงพลังงาน	ระดับภาค
๓	ได้ร่วมประกวดและแสดงนิทรรศการโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา – เอสโซ่ ภาคเหนือ โครงการ เยลลี่เม็ดอมส้มเกลี้ยง (Sweet Orange) ประจำปี ๒๕๕๙ วันที่ ๒๕ – ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ณ วิทยาลัยเทคนิคน่าน	ระดับภาค

ลำดับที่	รางวัล	ระดับ
๔	ได้รับรางวัลครูที่ปรึกษาผลงานระบบปรับอากาศพลังงานแสงอาทิตย์ ๑๐๐% อย่างมีประสิทธิภาพ เข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๔ ด้านการอนุรักษ์พลังงาน (ด้านการผลิตพลังงาน) การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคเหนือ ภายใต้งาน “ประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน – ๒ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน จังหวัดลำพูน	ระดับภาค
๕	ได้รับรางวัลครูที่ปรึกษาผลงาน เหล็กลากจูงรถอัจฉริยะ เข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๒ ด้านการประกอบอาชีพ การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคเหนือ ภายใต้งาน “ประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน – ๒ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน จังหวัดลำพูน	ระดับภาค
๖	ได้รับเกียรติบัตรเป็นวิทยากร ในกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราวโรงเรียนแม่ถอดวิทยา ระหว่างวันที่ ๒๓ – ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐	ระดับ สถานศึกษา
๗	ได้รับรางวัลครูดีเด่นด้านการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน เนื่องในวันครู ประจำปี ๒๕๖๐	ระดับ สถานศึกษา
๘	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๑ ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต เครื่องเปิด - ปิด ระบบไฟฟ้าด้วยสัญญาณวิทยุ “การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ลำปาง ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ วันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง	ระดับจังหวัด
๙	ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๑ ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต เครื่องสี่ขารุ่นแจ๊ว all in one “การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดลำปาง ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ วันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง	ระดับจังหวัด
๑๐	กรรมการสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๑ (ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต) “การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” ระดับอาชีวศึกษา จังหวัด ลำปาง ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ วันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง	ระดับจังหวัด
๑๑	ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์เพื่อการประกอบอาชีพ เครื่องมืออัดจาระบี ลูกปืนล้อรถยนต์ ได้เข้าร่วมการประกวดและแสดงนิทรรศการ “การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดลำปาง ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ วันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง	ระดับจังหวัด

ลำดับที่	รางวัล	ระดับ
๑๒	ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์เพื่อการประกอบอาชีพ เหล็กฉากจูงรถอัจฉริยะ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ เหรียญทอง “การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดลำปาง ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ วันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง	ระดับจังหวัด
๑๓	กรรมการสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๒ (สิ่งประดิษฐ์เพื่อการประกอบอาชีพ) “การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดลำปาง ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ วันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง	ระดับจังหวัด
๑๔	กรรมการสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๓ (สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป) “การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดลำปาง ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ วันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง	ระดับจังหวัด
๑๕	ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านการอนุรักษ์พลังงาน กลุ่มที่ ๑ ด้านการผลิตพลังงาน ระบบปรับอากาศพลังงานแสงอาทิตย์ ๑๐๐% อย่างมีประสิทธิภาพ ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญเงิน “การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดลำปาง ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ วันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง	ระดับจังหวัด
๑๖	กรรมการสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๔ (สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน กลุ่มที่ ๒ ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงาน) การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดลำปาง ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ วันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง	ระดับจังหวัด
๑๗	กรรมการสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๔ (สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน กลุ่มที่ ๑ ด้านการผลิตพลังงาน) การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดลำปาง ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ วันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง	ระดับจังหวัด
๑๘	กรรมการสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๖ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์ และชีวอนามัย การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดลำปาง ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ วันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง	ระดับจังหวัด
๑๙	กรรมการสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดลำปาง ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ วันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง	ระดับจังหวัด

ลำดับที่	รางวัล	ระดับ
๒๐	กรรมการสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีเกษตร (เครื่องมืออุปกรณ์เพื่อดำนา) การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดลำปาง ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ วันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง	ระดับจังหวัด
๒๑	ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๙ สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ ดอกไม้จากเปลือกดินสอ “การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดลำปาง ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ วันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง	ระดับจังหวัด
๒๒	กรรมการสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๑๐ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์ (ด้านพัฒนาระบบสมองกลฝังตัว) “การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดลำปาง ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ วันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง	ระดับจังหวัด
๒๓	ครูที่ปรึกษา การประกวดและแสดงนิทรรศการโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา – เอสซ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง เรื่อง เยลลี่เม็ดอมส้มเกลี้ยง (Sweet Orange) ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับ ปวส. ประจำปี ๒๕๕๙ วันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง	ระดับจังหวัด
๒๔	ครูที่ปรึกษา การประกวดและแสดงนิทรรศการโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา – เอสซ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง เรื่อง การศึกษาหาประสิทธิภาพของแป้งของการทำดินปั้น เมื่อใช้เปลือกไข่ไก่เป็นส่วนผสม ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ๒๑ ระดับ ปวช. ประจำปี ๒๕๕๙ วันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง	ระดับจังหวัด

๒.๓.๔ รางวัลและผลงานของ ผู้เรียน

ลำดับที่	รางวัล	ระดับ
๑	ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาหมากล้อม การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา อาชีวะเกมส์ ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ “สงขลาเกมส์” ระหว่างวันที่ ๒๘ สิงหาคม – ๓ กันยายน ๒๕๕๙ ณ จังหวัดสงขลา	ระดับชาติ
๒	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ กีฬาหมากล้อม ประเภท คู่ผสม การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา อาชีวะเกมส์ ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ “สงขลาเกมส์” ระหว่างวันที่ ๒๘ สิงหาคม – ๓ กันยายน ๒๕๕๙ ณ จังหวัดสงขลา	ระดับชาติ
๓	ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับอาชีวศึกษา (ทีมยอดดอยทีม) ในการประกวดโครงการ “นวัตกรรมพลังงานเพื่อโลกสีเขียว ๒๕๕๙” ระดับภาค เขตการประกวดภาคเหนือ วันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๕๙ จากกระทรวงพลังงาน	ระดับภาค

ลำดับที่	รางวัล	ระดับ
๔	ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทกีฬา หมากล้อม คู่ผสม การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาอาเซียนเกมส์ ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๑๑ “ซากังราวเกมส์” วันที่ ๑๐ - ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ณ จังหวัดกำแพงเพชร	ระดับภาค
๕	ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ประเภทกีฬา วิ่ง ๔๐๐ เมตร ชาย การแข่งขัน กีฬานักเรียน นักศึกษาอาเซียนเกมส์ ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๑๑ “ซากังราวเกมส์” วันที่ ๑๐ - ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ณ จังหวัดกำแพงเพชร	ระดับภาค
๖	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ กีฬาหมากล้อม ประเภททีมผสม กีฬาเยาวชนแห่งชาติ รอบคัดเลือก ภาค ๕ ครั้งที่ ๓๓ “กวีานพะเยาเกมส์” วันที่ ๑๒ - ๒๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ ณ จังหวัดพะเยา	ระดับภาค
๗	ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับที่ ๑ กีฬาหมากล้อม ประเภททีมหญิง กีฬาเยาวชนแห่งชาติ รอบคัดเลือก ภาค ๕ ครั้งที่ ๓๓ “กวีานพะเยาเกมส์” วันที่ ๑๒ - ๒๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ ณ จังหวัดพะเยา	ระดับภาค
๘	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ กีฬาหมากล้อม ประเภทคู่หญิง กีฬาเยาวชนแห่งชาติ รอบคัดเลือก ภาค ๕ ครั้งที่ ๓๓ “กวีานพะเยาเกมส์” วันที่ ๑๒ - ๒๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ ณ จังหวัดพะเยา	ระดับภาค
๙	ได้ร่วมประกวดและแสดงนิทรรศการโครงการงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา - เอสโซ่ ภาคเหนือ โครงการ เยลลี่เม็ดอมส้มเกลี้ยง (Sweet Orange) ประจำปี ๒๕๕๙ วันที่ ๒๕ - ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ณ วิทยาลัยเทคนิคน่าน	ระดับภาค
๑๐	ได้รับรางวัลผู้ประดิษฐ์ผลงาน ระบบปรับอากาศพลังงานแสงอาทิตย์ ๑๐๐% อย่างมีประสิทธิภาพ เข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๔ ด้านการอนุรักษ์พลังงาน (ด้านการผลิตพลังงาน) การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคเหนือ ภายใต้งาน “ประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน - ๒ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน จังหวัดลำพูน	ระดับภาค
๑๑	ได้รับรางวัลนักศึกษาผู้ประดิษฐ์ผลงาน เหล็กฉากจูงรถอัจฉริยะ เข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๒ ด้านการประกอบอาชีพ การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคเหนือ ภายใต้งาน “ประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน - ๒ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน จังหวัดลำพูน	ระดับภาค
๑๒	ได้รับรางวัลเกียรติบัตร ระดับเหรียญทอง การประกวดหนุ่มสาว อาชีวะต้นแบบ LP. Vec Idls ๒๐๑๖ ในงานเปิดโลกฝีมือชน คนพันธุ์ R'๕๙ อาชีวะร่วมใจ สร้างอาชีพไทย ไห้อยิ่ง “ปลูกยักษ์ให้ตื่น” วันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๕๙ ณ ศูนย์การค้า เซ็นต์ทรัลพลาซ่า ลำปาง	ระดับจังหวัด

ลำดับที่	รางวัล	ระดับ
๑๓	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๑ ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต เครื่องเปิด - ปิด ระบบไฟฟ้าด้วยสัญญาณวิทยุ “การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ลำปาง ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ วันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง	ระดับจังหวัด
๑๔	ได้เข้าร่วมการประกวดและแสดงนิทรรศการ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๑ ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต เครื่องสี่ขารุ่นแจ๋ว all in one “การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ลำปาง ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ วันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง	ระดับจังหวัด
๑๕	ได้เข้าร่วมการประกวดและแสดงนิทรรศการ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์เพื่อการประกอบอาชีพ เครื่องตรวจรอยรั่วหม้อน้ำ “การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ลำปาง ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ วันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง	ระดับจังหวัด
๑๖	ได้เข้าร่วมการประกวดและแสดงนิทรรศการ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์เพื่อการประกอบอาชีพ เหล็กฉากจูงรถอัจฉริยะ “การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ลำปาง ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ วันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง	ระดับจังหวัด
๑๗	ได้เข้าร่วมการประกวดและแสดงนิทรรศการ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป คอมพิวเตอร์ “การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ลำปาง ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ วันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง	ระดับจังหวัด
๑๘	ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านการอนุรักษ์พลังงาน กลุ่มที่ ๑ ด้านการผลิตพลังงาน ระบบปรับอากาศพลังงานแสงอาทิตย์ ๑๐๐% อย่างมีประสิทธิภาพ “การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ลำปาง ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ วันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง	ระดับจังหวัด
๑๙	ได้เข้าร่วมการประกวดและแสดงนิทรรศการ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๙ สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ ดอกไม้จากเปลือกดินสอ “การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ลำปาง ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ วันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง	ระดับจังหวัด

ลำดับที่	รางวัล	ระดับ
๒๐	ได้เข้าร่วมการประกวดและแสดงนิทรรศการ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๑๐ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์ และระบบสมองกลฝังตัว (กลุ่มพัฒนาระบบสมองกลฝังตัว) สติกเกอร์ไลน์ อ้ายยอด น้องดอย “การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดลำปาง ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ วันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง	ระดับจังหวัด
๒๑	ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับ ปวส. การประกวดและแสดงนิทรรศการ โครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา – เอสช่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง เรื่อง เยลลี่เม็ดส้มเกลี้ยง (Sweet Orange) ประจำปี ๒๕๕๙ วันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง	ระดับจังหวัด
๒๒	ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับ ปวช. การประกวดและแสดงนิทรรศการ โครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา – เอสช่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง เรื่อง การศึกษาหาประสิทธิภาพของแป้งของการทำดินปั้น เมื่อใช้เปลือกไข่ไก่เป็นส่วนผสม ประจำปี ๒๕๕๙ วันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง	ระดับจังหวัด

ตอนที่ ๓ การดำเนินงานของสถานศึกษา

๓. การดำเนินงานของสถานศึกษา

๓.๑ ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

๓.๑.๑ ปรัชญา

วิสัยทัศน์กว้างไกล ใฝ่การศึกษา
พัฒนาคุณธรรม เด่นล้ำคุณภาพ

๓.๑.๒ วิสัยทัศน์

เป็นสถานศึกษาจัดการศึกษาวิชาชีพ ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและตลาดแรงงาน มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการและเทคโนโลยี ผู้สำเร็จการศึกษา มีความรู้และทักษะเชี่ยวชาญ ชำนาญตามสาขาวิชา ใฝ่รู้ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถ นำความรู้ไปประกอบวิชาชีพและพัฒนาตนเองให้มีชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓.๑.๓ พันธกิจ

- ๑) จัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ ตามต้องการของท้องถิ่นและตลาดแรงงาน
- ๒) ผลิตนักเรียนนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ที่มีคุณภาพ ตามหลักสูตรมาตรฐานวิชาชีพ และตลาดแรงงาน
- ๓) พัฒนาครูให้มีความรู้ ความชำนาญ สู่ความเป็นครูมืออาชีพ
- ๔) จัดให้มีการนำเทคโนโลยีทันสมัยมาใช้ในการเรียนการสอน
- ๕) ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา เป็นผู้ใฝ่รู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมตามมาตรฐานสังคมไทย

๓.๑.๔ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

สร้างผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพสู่ชุมชนและสังคม

อัตลักษณ์

ผู้เรียนมีความพร้อมในการประกอบอาชีพ

ปณิธาน

วิทยาลัยการอาชีพเถิน มุ่งมั่นพัฒนาให้เป็นสถานศึกษา “น่าเรียน น่าอยู่”

๓.๑.๕ รายจ่ายในการบริหารสถานศึกษา

รายจ่าย	จำนวนเงิน	ร้อยละ	หมายเหตุ
๑. รายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอน	๕๓๖,๖๑๓	๔๑.๒๑	
๒. รายจ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม	๔๙,๔๔๓	๓.๗๙	
๓. รายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำ การประกวด การแสดง โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน	๒๐๒,๑๙๔	๑๕.๕๓	
๔. รายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๓๔๙,๔๓๓	๒๖.๘๓	
๕. รายจ่ายพัฒนาบุคลากร	๑๖๔,๒๔๐	๑๒.๖๑	
รวมรายจ่าย	๑,๓๐๑,๙๒๓	๑๙.๙๙	

ตอนที่ ๔ การดำเนินงานตามมาตรฐานของการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นคนที่ มีคุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษาคุณธรรม มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพของหลักสูตรในแต่ละระดับ และแต่ละสาขาวิชา สาขางาน เป็นที่พึงพอใจของตลาดแรงงาน และมีสัดส่วนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับผู้เรียนแรกเข้าตามเกณฑ์ที่กำหนด จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ความตระหนัก(Awareness)

วิทยาลัยการอาชีพเถิน ได้มีความตระหนักถึงการจัดการศึกษาตามหลักสูตรในแต่ละ ระดับและ แต่ละสาขาวิชา ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ โดยให้ความสำคัญในเรื่ององค์การติดตามดูแล ผู้สำเร็จการศึกษา มีการจัดเก็บข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อ ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี ในทุกปีการศึกษา

ความพยายาม(Attempt)

วิทยาลัยการอาชีพเถิน ได้มีการวางแผนการจัดการประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจกับบุคลากรทุกคนทุก ฝ่ายได้รับทราบร่วมกันคิดและระดมสมองในการกำหนดโครงการ กิจกรรมที่จะพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพที่จะส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ที่ต้องการ ซึ่งผลจากการประชุมสถานศึกษามีโครงการปัจฉิมนิเทศเพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางในการศึกษาต่อการทำงาน การประกอบอาชีพอิสระ และเป็นการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงาน หลังจากนั้น ได้มีการดำเนินงานตามโครงการติดตามผลภาระการมีงานทำผู้สำเร็จการศึกษา โดยจัดเก็บและ รวบรวมข้อมูลการมี งานทำการประกอบอาชีพอิสระ และการศึกษาต่อ โดยใช้แบบติดตามผู้สำเร็จ การศึกษาและไปรษณียบัตรติดตามผลนักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษาและรายงานการติดตามผลผู้สำเร็จ การศึกษาไปยังสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ผลสัมฤทธิ์(Achievement)

ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา มีผลตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ ค่าคะแนน ๕ อยู่ในระดับ ดีมาก

ประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมิน	มีผล
๑. สถานศึกษามีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็นผู้ที่ได้ออกมาทำงานในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ของผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐
๒. สถานศึกษาได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคลและได้รับข้อมูลตอบกลับไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงานจากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงานผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ ๙๐.๙๙
๓. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์เฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ	ร้อยละ ๙๔.๖๒
๔. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป เฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ของจำนวนข้อมูลตอบกลับ	ร้อยละ ๘๖.๗๔
๕. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะวิชาชีพ เฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ของจำนวนข้อมูลตอบกลับ	ร้อยละ ๘๒.๗๗

ผลสัมฤทธิ์ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ , ๒ , ๓ , ๔ และ ๕ รวม ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก
มีผลประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ , ๒ , และ ๓ , ๔ หรือ ๓ , ๕ หรือ ๔ , ๕ รวม ๔ ข้อ	๔ คะแนน	ดี
มีผลประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ , ๒ และ ๓ หรือ ๔ หรือ ๕ รวม ๓ ข้อ	๓ คะแนน	พอใช้
มีผลประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ , ๒	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลประเด็นการประเมิน ข้อ ๑	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

ความตระหนัก(Awareness)

วิทยาลัยการอาชีพเถิน มีความตระหนักในการจัดการเรียนการสอนมุ่งให้นักเรียนนักศึกษาของสถานศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มากขึ้น โดยการวางแผนดำเนินงานโครงการต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ความพยายาม(Attempt)

วิทยาลัยการอาชีพเถิน มีการดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเพื่อติดตามและช่วยแก้ไข ปัญหาผู้เรียนออกกลางคัน มีการประชุมสร้างความเข้าใจในการเรียนสายอาชีพให้แก่ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนให้ครูที่ปรึกษาได้ติดตามแก้ไขปัญหาให้กับผู้เรียนพร้อมทั้งรายงานผลให้แก่ฝ่ายบริหารเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพเถิน ได้ดำเนินการตรวจสอบจำนวนผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา เมื่อเทียบกับจำนวน นักศึกษาแรกเข้าที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๕๙ อีกทั้งได้จัดทำผลการเรียนตารางคะแนนเฉลี่ย GPAX ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ มีการแสดงหลักฐานของผู้เรียนที่ออกกลางคัน และมีแบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด

ผลสัมฤทธิ์(Achievement)

จากการดำเนินการตาม แผนงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ มีผู้สำเร็จการศึกษา ในระดับ ปวช. จำนวน ๑๒๗ คน และมีผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ ปวส. จำนวน ๑๒๓ คนรวมมีผู้สำเร็จ การศึกษาทั้งหมด ๒๕๐ คน คิดเป็นร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน ๘๒.๒๔ ได้ค่าคะแนน ๕ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

ประเด็นการประเมิน	มีผล
๑. จำนวนผู้เข้าเรียนแรกเข้าของรุ่น	๓๐๔ คน
๒. ผู้เรียนของรุ่นที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด	๒๕๐ คน ร้อยละ ๘๒.๒๓
๓. ผู้เรียนของรุ่นที่พ้นสภาพผู้เรียน	๓๐ คน ร้อยละ ๙.๖๔
๔. ผู้เรียนของรุ่นที่ลาออกไปศึกษาต่อที่อื่น	๔๕ คน ร้อยละ ๑๔.๘๐
๕. ผู้เรียนของรุ่นที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา	๙ คน ร้อยละ ๒.๙๖

ผลสัมฤทธิ์ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

การคำนวณ

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา}}{\text{จำนวนผู้เข้าเรียนแรกเข้าของรุ่น}} \times 100$$

$$82.23 = \frac{250}{304} \times 100$$

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
๔.๕๑ - ๕.๐๐	ดีมาก
๓.๕๑ - ๔.๕๐	ดี
๒.๕๑ - ๓.๕๐	พอใช้
๑.๕๑ - ๒.๕๐	ต้องปรับปรุง
๐.๐๐ - ๑.๕๐	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ให้เทียบบัญญัติไตรยางศ์ ทศนิยมสองตำแหน่งไม่ปัดเศษ โดยกำหนดผลจากประเด็นการพิจารณา

ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐.๐๐ ขึ้นไป เทียบได้ค่าคะแนน ๕.๐๐

สูตรคำนวณ

$$\text{ค่าคะแนน} = \frac{\text{ร้อยละจากประเด็นการประเมิน}}{80} \times 5$$

$$5.13 = \frac{82.23}{80} \times 5$$

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
๕.๑๓	ดีมาก

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด มีการบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการประสานความร่วมมือกับบุคลากร ชุมชน สมาคม ชุมชน สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาคุณภาพและพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกระดับ จำนวน ๖ ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

ความตระหนัก(Awareness)

วิทยาลัยการอาชีพเถิน ให้ความสำคัญในการพัฒนาสถานศึกษาตามวัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ในเชิงวิชาการทักษะทางวิชาชีพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์สามารถเป็นผู้ประกอบการ เป็นที่ยอมรับของสังคม

ความพยายาม(Attempt)

สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรม แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนร่วมกัน และได้มีการกำหนด “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา” พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษาและกลุ่มผู้เรียน ด้วยความสมัครใจ เต็มใจ และโดยการมีส่วนร่วมของทุกคน ส่งเสริม สนับสนุนให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้ดำเนินการตามโครงการคุณธรรม จริยธรรม โดยมีการนิเทศและเสริมแรง ทั้งยังส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีมีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีตามเอกลักษณ์ สร้างผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพ มีความพร้อมในการประกอบอาชีพสู่ชุมชนและสังคม

ผลสัมฤทธิ์(Achievement)

ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ ค่าคะแนน ๕ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

ประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
๑. สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรม แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนร่วมกัน	✓	
๒. สถานศึกษามีกำหนด “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา” พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษาและกลุ่มผู้เรียน ด้วยความสมัครใจ เต็มใจ และโดยการมีส่วนร่วมของทุกคน	✓	
๓. สถานศึกษาจัดให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนจัดทำโครงการคุณธรรม จริยธรรม และกำหนดเป้าหมาย พฤติกรรมที่พึงประสงค์ร่วมกันของแต่ละกลุ่ม	✓	

ประเด็นการประเมิน	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้ดำเนินการตามโครงการคุณธรรม จริยธรรม โดยมีการนิเทศและเสริมแรง	✓	
๕. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินการและตามเป้าหมายที่กำหนด และมีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	✓	

ผลสัมฤทธิ์ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ , ๒ , ๓ , ๔ และ ๕	๕ คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ , ๒ , ๓ และ ๔	๔ คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ , ๒ และ ๓	๓ คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ , ๒	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยการอาชีพเถิน มีการบริหารงานตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา การบริหารจัดการภายในสถานศึกษาใช้การบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยวิทยาลัย มีการประชุมครูคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและจัดให้มีการประเมินระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาและจัดทำคำสั่งวิทยาลัย

ความพยายาม(Atempt)

วิทยาลัยได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบให้แก่ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตามโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา มีการประชุมเตรียมความพร้อม มอบหมายงาน มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ มีระบบควบคุมภายใน มีการกระจายอำนาจโดยการมอบหมายหน้าที่ในการบริหารงานตามระเบียบการบริหารสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ จัดประชุมผู้ปกครอง ดำเนินโครงการตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ผลสัมฤทธิ์(Achievement)

จากการดำเนินการตาม แผนงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ส่งผลให้มีการประเมินตามประเด็นการประเมินครบทั้ง ๕ ข้อ ค่าคะแนน ๕ อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก

ประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
๑. ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้อย่างถูกต้อง	✓	
๒. ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีความสามารถในการสื่อสารให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนได้รู้และเข้าใจในนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้เป็นอย่างดี	✓	
๓. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนร่วมกำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรมและเป้าหมายและดำเนินเพื่อให้นโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย	✓	
๔. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผน โครงการ กิจกรรมและเป้าหมายที่กำหนด	✓	
๕. ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีการประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย และกำหนดแผนพัฒนาต่อไป	✓	

ผลสัมฤทธิ์ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ , ๒ , ๓ , ๔ และ ๕	๕ คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ , ๒ , ๓ และ ๔	๔ คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ , ๒ และ ๓	๓ คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ และ ๒	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยการอาชีพเถิน ได้มีการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรของวิทยาลัยฯได้รับการพัฒนา ด้านวิชาการหรือวิชาชีพ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และนำมาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน

ความพยายาม (Attempt)

วิทยาลัยการอาชีพเถิน ได้จัดทำคำสั่งมอบหมายบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยการบริหารสถานศึกษาพ.ศ.๒๕๕๒ และคำสั่งแต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ตลอดจนส่งครูและบุคลากรไปร่วมอบรม สัมมนาทางวิชาการ หรือ วิชาชีพ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และนำมาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน

ผลสัมฤทธิ์ (Achievement)

จากการดำเนินการตาม แผนงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ ด้านการบริหารจัดการด้านบุคลากรของ วิทยาลัยฯ ส่งผลให้มีการประเมินตามประเด็นการประเมินครบทั้ง ๕ ข้อ ค่าคะแนน ๕ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

ประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมิน	มีผล
๑. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนครูทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดตามเกณฑ์มาตรฐานในอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๕๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗ หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ. ๒๕๕๗ แล้วแต่กรณี	จำนวนครู ๓๗ คน จำนวนนักเรียน ๘๗๐ คน อัตราส่วน ๒๘ : ๘๗๐
๒. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูสอนในแต่ละรายวิชาทุกคนเป็นผู้ที่จบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอนหรือเป็นผู้ที่ได้เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่าหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน	จำนวน ๓๗ คน
๓. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ได้ศึกษา ฝึกอบรม ประชุมวิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ไม่น้อยกว่า ๑๐ ชั่วโมงต่อปี	ร้อยละ ๑๐๐
๔. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๕๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗ หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ. ๒๕๕๑ แล้ว	จำนวน ๓๗ คน
๕. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ความสามารถคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕ ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด	ร้อยละ ๕๔.๐๕

ผลสัมฤทธิ์ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๔ ข้อ	๔ คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๓ ข้อ	๓ คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๒ ข้อ	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๑ ข้อ	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

ความตระหนัก (Awareness)

สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้านการเงิน สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอน ค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำ การประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม การส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความพยายาม(Atempt)

สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการประจำปี มีการจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายของแผนงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ โดยมีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของงบดำเนินการ รายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑ ของงบดำเนินการ รายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำ การประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ และมีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรม ด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ

ผลสัมฤทธิ์(Achievement)

จากการดำเนินการตาม แผนงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ ด้านการบริหารจัดการศึกษาของวิทยาลัย การอาชีพเถิน ส่งผลให้มีการประเมินตามประเด็นการประเมินครบทั้ง ๕ ข้อ ค่าคะแนน ๕ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

ประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมิน	มีผล
๑. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติงานประจำปี มีการจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายของแผนงานโครงการกิจกรรมต่างๆ	มีการจัดสรร
๒. สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของงบดำเนินการ	ร้อยละ ๒๕.๒๐
๓. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์ต่อชุมชนสังคมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑ ของงบดำเนินการ	ร้อยละ ๕.๒๘
๔. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำการประกวด การแสดง โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ	ร้อยละ ๕.๖๘
๕. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ	ร้อยละ ๙.๘๓

ผลสัมฤทธิ์ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๔ ข้อ	๔ คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๓ ข้อ	๓ คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๒ ข้อ	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๑ ข้อ	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยการอาชีพเถินมีการบริหารจัดการด้านการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษา โดยมีการกำกับดูแลการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ และมีการกำกับดูแลในการจัดหา การใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ รวมทั้งมีข้อมูลพื้นฐาน ๙ ประการ ได้แก่ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา ข้อมูลผู้เรียน ข้อมูลตลาดแรงงาน ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อมูลงบประมาณและการเงิน ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน ข้อมูลครุภัณฑ์ ข้อมูลอาคารสถานที่ และข้อมูลพื้นฐานของจังหวัด และมีการนำระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาเข้ามาใช้ในการจัดการระบบฐานข้อมูลให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์ต่อผู้เกี่ยวข้อง ทั้งหมด ๕ ประเภท

ความพยายาม (Attempt)

ด้านอาคารสถานที่

สถานศึกษามีการพัฒนาห้องเรียน Active Educations Thailand ๔.๐ Center ในการจัดการเรียนการสอน สถานศึกษามีการพัฒนาห้องปฏิบัติการเขียนแบบด้านคอมพิวเตอร์ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ให้มีความรู้ ความสามารถและเพิ่มขีดศักยภาพสอดคล้องกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ สภาพการศึกษาของชาติและภาคอุตสาหกรรม ตลอดจนครุภัณฑ์ สื่อการเรียนการสอนและห้องปฏิบัติการต่างๆ จึงเป็นปัจจัยสำคัญและเป็นตัวบ่งชี้ถึงประสิทธิภาพของนักเรียนและการพัฒนาประเทศ มีการดูแล สภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาดเรียบร้อย สวยงามโดยจัดทำ แผนปฏิบัติงานประจำปี ของงานอาคารสถานที่ แผนการบำรุงรักษาระบบต่างๆ ภายในวิทยาลัยฯ เช่น ระบบไฟฟ้า ระบบน้ำประปาและสุขาภิบาล สถานศึกษามีการดูแลรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษาเป็นอย่างดี โดยมียามรักษาการณ์ ทั้งกลางวันและกลางคืน มีกล้องวงจรปิด และระบบสัญญาณเตือนภัย เพื่อรักษาความปลอดภัยให้กับสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านครุภัณฑ์

วิทยาลัยการอาชีพเถิน มีการกำกับดูแลในการจัดหาครุภัณฑ์โดยมีการจัดทำแผนและสำรวจความต้องการครุภัณฑ์ของแต่ละแผนกวิชา ให้ตรงกับความต้องการเพื่อบรรจุไว้ในแผนประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ของวิทยาลัยฯ มีการตรวจเช็คครุภัณฑ์ประจำปีของแต่ละแผนกวิชา เพื่อให้สามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง โดยแผนกวิชามีการดำเนินการตรวจสอบสภาพครุภัณฑ์และขอซ่อมแซม หากตรวจพบว่าครุภัณฑ์ไม่สามารถใช้งานได้ เพื่อให้ครุภัณฑ์สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพและเกิดความปลอดภัยในการใช้งาน

ด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล อย่างน้อย ๔ ประเภทอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ โดยมีการดำเนินงานดังต่อไปนี้ จัดทำโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ “ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษา RMS:๒๐๑๒” ให้คณะผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งระบบ RMS:๒๐๑๒ มีระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลจากภายในและภายนอก โดยการติดตั้ง Firewall เพื่อป้องกันไม่ให้ผู้ที่ไม่ได้รับอนุญาตจากระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

เข้าสู่ระบบสารสนเทศและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ได้ มีการทำระบบ Authentication โดยมีการ Login ชื่อผู้ใช้ (Username) และรหัสผ่าน (Password) เพื่อตรวจสอบสิทธิก่อนเข้าใช้อินเทอร์เน็ตหรือใช้งานระบบเครือข่าย ตามอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ รวมไปถึงมีการติดตั้งซอฟต์แวร์ป้องกันไวรัสที่เครื่องแม่ข่าย (Server) และเครื่องลูกข่าย (Client) และมีการอัปเดตฐานข้อมูลจากระบบ RMS:๒๐๑๒ เป็นระบบ RMS:๒๐๑๖ และเพื่อป้องกันความเสียหายที่อาจเกิดขึ้นกับข้อมูลหรือระบบงานจากภัยคุกคามระบบสารสนเทศให้สามารถกู้คืนข้อมูลหรือถูกทำลายกลับมาให้ได้มากที่สุด ให้การดำเนินงานของสถานศึกษามีความต่อเนื่อง โดยสถานศึกษามีนโยบายการสำรองข้อมูลในสัปดาห์ที่ ๔ ของทุกเดือน สถานศึกษาส่งเสริมให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศ โดยมีผู้บริหารทำการตรวจสอบการใช้งานของแต่ละฝ่าย รวมไปถึงผู้เรียนสามารถใช้งานระบบสารสนเทศในการติดตามคะแนนเก็บ การขาด ลา มาสาย การตรวจสอบผลการเรียน และมีการประเมินครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอน

ผลสัมฤทธิ์(Achievement)

จากการดำเนินการตาม แผนงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของ วิทยาลัยฯ ส่งผลให้มีการประเมินตามประเด็นการประเมินครบทั้ง ๕ ข้อ ค่าคะแนน ๕ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

ประเด็นการประเมิน	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
๑. สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ของสถานศึกษา ให้สะอาด เรียบร้อย สวยงามและปลอดภัย	✓	
๒. สถานศึกษามีการกำกับ ดูแล การใช้อาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการพละอื่นๆให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงาม	✓	
๓. สถานศึกษามีการกำกับ ดูแล ในการจัดหา การใช้การบำรุงรักษา ครุภัณฑ์ที่เหมาะสม เพียงพอและมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	✓	
๔. สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลอย่างน้อย ๔ ประเภท อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ คือ (๑) มีระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลจากภายในและภายนอก (๒) มีการกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจน (๓) มีการติดตั้งโปรแกรม Anti Virus เพื่อป้องกันไวรัสและกำจัดไวรัสในเครื่องลูกข่าย (๔) มีฐานข้อมูล มีการ Update เป็นปัจจุบัน (๕) มีการสำรองฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ	✓	
๕. สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน สามารถใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศอย่างมีคุณภาพ	✓	

ผลสัมฤทธิ์ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์และด้านฐานข้อมูล
สารสนเทศ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ๔ ข้อ	๔ คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ๓ ข้อ	๓ คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ๒ ข้อ	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ๑ ข้อ	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

ความตระหนัก

วิทยาลัยการอาชีพเถินมีความตระหนักถึงการพัฒนาสถานศึกษา โดยมีการประสานความร่วมมือกับ บุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา และพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

ความพยายาม

วิทยาลัยการอาชีพเถินได้มีแผนงานและโครงการในการประสานความร่วมมือกับ ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากรในการบริหารการศึกษา ทั้งด้านการจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี ด้านการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ และด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียน โดยมีสัดส่วนอยู่ที่ ๑ แห่งต่อผู้เรียน ๙ คน และวิทยาลัยการอาชีพเถินได้รับความอนุเคราะห์จากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เข้ามาอบรมให้ความรู้เพื่อพัฒนานักเรียน นักศึกษา รวมไปถึงจนถึงมอบทุนการศึกษา บริจาคเงิน และวัสดุอุปกรณ์ในการสนับสนุน เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนนักศึกษา

ผลสัมฤทธิ์

จากการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการในการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษามีผลตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ ค่าคะแนน ๕ อยู่ในระดับ ดีมาก

ประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมิน	มีผล
๑. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการในการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษา	มีแผนงานโครงการ
๒. สถานศึกษามีจำนวนบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการหน่วยงานที่ร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านระบบทวิภาคี หรือด้านการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพหรือด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียน ด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยมีสัดส่วนของความร่วมมือ ๑ แห่งต่อผู้เรียนไม่เกิน ๔๐ คน	สัดส่วน ๖:๑๘๙
๓. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคลชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	จำนวน ๒๗ คน
๔. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียนโดยมีสัดส่วน ๑ ทุน ต่อผู้เรียน ไม่เกิน ๑๐๐ คน	สัดส่วน ๓๐:๑๘๙
๕. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์หรือสิ่งอื่นๆ อย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่างเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ รายการ	จำนวน ๕ รายการ

ผลสัมฤทธิ์ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๔ ข้อ	๔ คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๓ ข้อ	๓ คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๒ ข้อ	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๑ ข้อ	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ ตามหลักสูตรและระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ มีการพัฒนารายวิชาหรือกำหนดรายวิชาใหม่หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน จำนวน ๔ ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยการอาชีพเถิน ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ได้มีการจัดอบรม การเขียนแผนการสอนรายวิชาเพื่อพัฒนาบุคลากรสายสอน และมีคำสั่งแต่งตั้งครูให้เข้ารับการอบรมจัดสรรงบประมาณ แผนปีงบประมาณ

- โครงการจัดอบรม
- คำสั่งอบรมแผนการสอน
- คำสั่งอบรมแผนประจำปีงบประมาณ

ความพยายาม (Attempt)

ครูได้ให้ความสำคัญในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่ถูกต้อง ครบถ้วน ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรมค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน มีการบันทึกหลังการสอน และวัดประเมินผลตามสภาพจริง พร้อมทั้งนำข้อมูลไปใช้ในการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

ผลสัมฤทธิ์ (Achievement)

จากการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน ส่งผลให้ปฏิบัติงานมีผลตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ ค่าคะแนน ๕ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

ประเด็นการประเมิน	มีผล
๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาที่ถูกต้อง ครบถ้วน ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและบูรณาการ คุณธรรม จริยธรรมค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน	มี จำนวน ๓๗ คน
๒. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอน ตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาและมีการบันทึกหลังการสอน	มี จำนวน ๓๗ คน
๓. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนนำผลจากการวัดผลและ การประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน	มี จำนวน ๓๗ คน
๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอน ของครูทุกคนเพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนต่อไป	มี จำนวน ๓๗ คน
๕. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียน การสอนรายวิชา โดยการศึกษาหรือการวิจัยอย่างน้อย ๑ รายวิชา ซึ่งประกอบด้วย การระบุปัญหา การระบุวัตถุประสงค์ วิธีการดำเนินการ การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ รายงานสรุปผลเพื่อนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาหรือวิจัยไปใช้ประโยชน์	มี จำนวน ๓๗ คน

ผลสัมฤทธิ์ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๔ ข้อ	๔ คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๓ ข้อ	๓ คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๒ ข้อ	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๑ ข้อ	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ตัวบ่งชี้ ๓.๒ ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยการอาชีพเถิน ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแลให้ครูพัฒนารายวิชาโดยปรับปรุงเนื้อหาสาระของรายวิชาเดิมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมตามความต้องการของตลาดแรงงาน

ความพยายาม(Atempt)

ครูได้ให้ความสำคัญในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/คุณลักษณะ ๓D ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ในการจัดทำแผนการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๙ และภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๙ มีการพัฒนารายวิชา โดยปรับปรุงเพิ่มเติมเนื้อหาสาระตามการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

ผลสัมฤทธิ์(Achievement)

จากการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลส่งผลให้ปฏิบัติงานมีผลตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ ค่าคะแนน ๕ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

ประเด็นการประเมิน	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูศึกษา สํารวจข้อมูล ความต้องการในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา	จำนวน ๘ คน	
๒. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูพัฒนารายวิชาหรือกลุ่ม วิชาตาม ข้อ ๑ จากเอกสารอ้างอิงที่เชื่อถือได้หรือพัฒนาร่วมกับสถาน ประกอบหรือการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	จำนวน ๘ คน	
๓. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน สื่อการสอนและกำกับ ดูแลให้มีการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และผลไปปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหรือกลุ่ม วิชาที่พัฒนา	จำนวน ๓๗ คน	
๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลไปปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนา	จำนวน ๓๗ คน	
๕. สถานศึกษามีรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑-๔ ไม่เกิน ๓ ปี ครบทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	จำนวน ๘ คน	

ผลสัมฤทธิ์ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ๔ ข้อ	๔ คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ๓ ข้อ	๓ คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ๒ ข้อ	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ๑ ข้อ	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ตัวบ่งชี้ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยการอาชีพเถินมีการส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลการจัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงอย่างถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖ และมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๖ และตามที่หลักสูตรและระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตรกำหนด เพื่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาและความต้องการของตลาดแรงงาน

ความพยายาม (Attempt)

วิทยาลัยการอาชีพเถิน ได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพ ทั้งของวิทยาลัยฯ โดยได้ดำเนินงานตามแผนงานประกันคุณภาพการศึกษาที่ได้จัดทำไว้ อีกทั้งได้จัดทำคู่มือและนโยบายการประกันคุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้ผลการประเมินตนเองและผลการประเมินคุณภาพเป็นฐานในการปฏิบัติจัดทำ แผนงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ มีการประชุมวางแผนชี้แจงตามแผนงานประกันคุณภาพที่ได้จัดทำไว้ โดยแจ้งบุคลากรในวิทยาลัยฯ รับผิดชอบตามตัวบ่งชี้ที่ได้รับมอบหมาย เพื่อจัดเก็บข้อมูลและสรุปผลดำเนินการ

ผลสัมฤทธิ์ (Achievement)

จากการดำเนินการตาม แผนงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งผลให้มีการประเมินตามประเด็นการประเมินครบทั้ง ๕ ข้อ ค่าคะแนน ๕ อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก

ประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมิน	มีผล
๑. สถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของจำนวน ผู้เรียนทั้งหมด	ร้อยละ ๒.๔๘
๒. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะ วิชาชีพในสถานประกอบการ หน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขาที่เรียนโดยมีครูนิเทศก์ไป นิเทศผู้เรียนอย่างน้อย ๑ ครั้ง	จำนวน ๙ ครั้ง
๓. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนาทักษะ วิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มตาม ความเหมาะสม โดยผลงานที่เกิดขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนโครงการทั้งหมด	ร้อยละ ๑๐๐
๔. สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามหลักเกณฑ์และ วิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษากำหนด โดยมีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินครบถ้วน สมบูรณ์จากการเข้ารับการประเมินครั้ง แรกไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตาม โครงสร้างหลักสูตร	ร้อยละ ๑๐๐
๕. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล ให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จากบุคคลหรือหน่วยงาน ภายนอกหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด	ร้อยละ ๕.๗๒

ผลสัมฤทธิ์ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๔ ข้อ	๔ คะแนน	ดี

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๔ ข้อ	๔ คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๓ ข้อ	๓ คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๒ ข้อ	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๑ ข้อ	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ตัวบ่งชี้ ๓.๔ ระดับคุณภาพภายในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

ความตระหนัก (Awareness)

สถานศึกษา สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะวิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ระเบียบวินัย ปลูกจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทย และพลโลก ในด้านการรักษาดีเดิตทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ ส่งเสริมการดำรงตามตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและส่งเสริมให้ผู้เรียนทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม

ความพยายาม(Atempt)

วิทยาลัยการอาชีพเถินมีการจัดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม งานที่ได้จัดทำในรูปข้อมูลเชิงปริมาณและคุณภาพอย่างละเอียดกิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างเป็นระบบมีการวางแผนงานดำเนินกิจกรรมต่างๆ โดยให้งานกิจกรรมของแต่ละสาขางานสรุปผลโครงการเพื่อเป็นหลักฐานในการดำเนินการ และให้ประเมินผลโครงการเพื่อปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาคุณภาพการให้ดีขึ้น

ผลสัมฤทธิ์(Achievement)

จากการดำเนินการตาม แผนงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ ด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ส่งผลให้มีการประเมินตามประเด็นการประเมินครบทั้ง ๕ ข้อ ค่าคะแนน ๕ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

ประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมิน	มีผล
๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูน พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น พระประมุขและทะนุบำรุงรักษาศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรมและกำกับ ดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	จำนวน ๖๑๐ คน
๒. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	จำนวน ๔๓๓ คน
๓. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	จำนวน ๘๕๔ คน
๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมการดำรงตนตาม ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วม กิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	จำนวน ๖๕๓ คน
๕. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถ ทำงานโดยใช้ กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ไม่น้อย กว่า ๕ กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	จำนวน ๘๔๒ คน

ผลสัมฤทธิ์ระดับคุณภาพภายในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๔ ข้อ	๔ คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๓ ข้อ	๓ คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๒ ข้อ	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๑ ข้อ	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

มาตรฐานที่ ๔ ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาประกอบด้วย การประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยการอาชีพเถิน มีความตระหนักและให้ความสำคัญกับการจัดทำประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยมีโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาการอบรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา แผนงานกำกับติดตามตรวจสอบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และปฏิทินการปฏิบัติงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

ความพยายาม (Attempt)

วิทยาลัยการอาชีพเถิน ได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพของวิทยาลัยฯ โดยได้ดำเนินงานตามแผนงานประกันคุณภาพการศึกษาที่ได้จัดทำไว้ อีกทั้งได้จัดทำคู่มือและนโยบายการประกันคุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้ผลการประเมินตนเองและผลการประเมินคุณภาพเป็นฐานในการปฏิบัติจัดทำ แผนงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ มีการประชุมวางแผนชี้แจงตามแผนงานประกันคุณภาพที่ได้จัดทำไว้ โดยแจ้งบุคลากรในวิทยาลัยฯ รับผิดชอบตามตัวบ่งชี้ที่ได้รับมอบหมายเพื่อจัดเก็บข้อมูลและสรุปผลดำเนินการ มีการติดตามตรวจสอบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ผลสัมฤทธิ์ (Achievement)

จากการดำเนินการตาม แผนงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยฯ ส่งผลให้มีการประเมินตามประเด็นการประเมินครบทั้ง ๕ ข้อ ค่าคะแนน ๕ อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก

ประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
๑. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน	✓	
๒. สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	✓	
๓. สถานศึกษาได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	✓	
๔. สถานศึกษาได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	✓	
๕. สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก	✓	

ผลสัมฤทธิ์ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ , ๒ , ๓ , ๔ และ ๕	๕ คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ , ๒ , ๓ และ ๔	๔ คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ , ๒ และ ๓	๓ คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ และ ๒	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยการอาชีพเถิน มีความตระหนักและให้ความสำคัญในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๙ คือ ส่วนที่ ๑ มาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๙ มาตรฐาน ๔ ด้าน จำนวน ๑๔ ตัวบ่งชี้ และ ส่วนที่ ๒ การฝึกอบรมวิชาชีพ จำนวน ๑ มาตรฐาน ๑๐ ตัวบ่งชี้ โดยมีการอบรมให้ความรู้กับครูและบุคลากร ภายในสถานศึกษาทุกคน และได้ดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ความพยายาม(Atempt)

วิทยาลัยฯ ได้รายงานผลการประกันคุณภาพภายในต่อกรรมการสถานศึกษาเพื่อนำผลการประเมินผลใช้พัฒนาปรับปรุงการบริหาร รวมทั้งเผยแพร่ต่อสาธารณชน และมีการนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาบุคลากรและนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ผลสัมฤทธิ์(Achievement)

จากการดำเนินการตาม แผนงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของ วิทยาลัยฯ ส่งผลให้มีคะแนนในระดับดีมาก จำนวน ๑๒ ตัวบ่งชี้ เมื่อนำมาเทียบบัญญัติไตรยางศ์ได้ ค่าคะแนน ๕ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

ผลสัมฤทธิ์ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

การคำนวณ

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา}}{\text{จำนวนผู้ตัวบ่งชี้ทั้งหมดที่มีการประเมิน}} \times 100$$

$$100 = \frac{103}{103} \times 100$$

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
๔.๕๑ - ๕.๐๐	ดีมาก
๓.๕๑ - ๔.๕๐	ดี
๒.๕๑ - ๓.๕๐	พอใช้
๑.๕๑ - ๒.๕๐	ต้องปรับปรุง
๐.๐๐ - ๑.๕๐	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ให้เทียบบัญญัติไตรยางค์ ทศนิยมสองตำแหน่งไม่ปัดเศษ โดยกำหนดผลจากประเด็นการพิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐.๐๐ ขึ้นไป เทียบได้ค่าคะแนน ๕.๐๐

สูตรคำนวณ

$$\text{ค่าคะแนน} = \frac{\text{ร้อยละจากประเด็นการประเมิน}}{100} \times 5$$

$$5 = \frac{100}{100} \times 5$$

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
๕	ดีมาก

ตอนที่ ๕ สรุปและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

๕. สรุปผลและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

๕.๑ สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑		
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒	๕	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๒		
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖	๕	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๓		
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓	๔	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔	๕	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๔		
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒	๕	ดีมาก

๕.๑.๑ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ "ดีมาก"

จำนวน.....๑๓.....ตัวบ่งชี้

๕.๑.๒ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ "ดี"

จำนวน.....๑.....ตัวบ่งชี้

๕.๑.๓ จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ "พอใช้"

จำนวน.....ตัวบ่งชี้

๕.๑.๔ จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ "ต้องปรับปรุง"

จำนวน.....-.....ตัวบ่งชี้

๕.๑.๕ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ "ต้องปรับปรุงเร่งด่วน"

จำนวน.....-.....ตัวบ่งชี้

๕.๒ สรุปจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

๕.๒.๑ จุดเด่น

- สถานศึกษามีระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นอย่างดี
- สถานศึกษาร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียนเป็นอย่างดี
- สถานศึกษามีระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรมเป็นอย่างดี
- สถานศึกษามีระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดเป็นอย่างดี
- สถานศึกษามีระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากรเป็นอย่างดี
- สถานศึกษามีระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงินเป็นอย่างดี
- สถานศึกษามีระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศเป็นอย่างดี
- สถานศึกษามีระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษาเป็นอย่างดี
- สถานศึกษามีระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาเป็นอย่างดี
- สถานศึกษามีระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาเป็นอย่างดี
- สถานศึกษามีระดับคุณภาพในการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี
- สถานศึกษามีระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเป็นอย่างดี
- สถานศึกษามีระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายในเป็นอย่างดี
- สถานศึกษามีร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนาเป็นอย่างดี

๕.๒.๒ จุดที่ควรพัฒนา

- สถานศึกษาควรจัดสรรค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

๕.๒.๓ ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

- สถานศึกษาควรส่งเสริมการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีในทุกสาขาวิชาที่เปิดสอนเพื่อสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๕.๒.๔ แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

เพื่อให้การพัฒนาการจัดการศึกษาในอนาคตเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมายตามแผนการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาจึงกำหนดแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคตในรูปแบบของกลยุทธ์แผนงาน โครงการ กิจกรรม ดังนี้

๕.๒.๔.๑ แผนพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา

- ๑) โครงการการบริหารจัดการการใช้อาคารสถานที่เพื่อจัดการเรียนรู้
- ๒) โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารของผู้บริหาร
- ๓) โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศของสถานศึกษา
- ๔) โครงการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๕.๒.๔.๒ แผนพัฒนาผู้เรียน

- ๑) โครงการส่งเสริมทักษะการสื่อสารให้นักเรียน (ฟัง อ่าน เขียน สนทนา)
- ๒) โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ค้นคว้า และปฏิบัติงานอาชีพ
- ๓) โครงการพัฒนาผู้เรียนโดยผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ๔) โครงการส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ๕) โครงการจัดระบบความปลอดภัยของสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกในสาขาวิชา/สาขางาน
- ๖) โครงการติดตามประสิทธิผลของการประกันคุณภาพภายใน

๕.๒.๔.๓ แผนพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

- ๑) โครงการ “พัฒนางานวิชาการให้เข้มข้น”
- ๒) โครงการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ
- ๓) โครงการสำรวจความเหมาะสมและเพียงพอของระบบคอมพิวเตอร์ในแต่ละสาขาวิชา

๕.๒.๔.๔ แผนพัฒนาการจัดทำผลงานโครงการทางวิชาชีพ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม

และงานวิจัย

- ๑) โครงการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ
- ๒) อบรมเชิงปฏิบัติการให้แก่ครู เรื่อง การจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการวิจัย และการเรียนเป็นชิ้นงาน โครงการ
- ๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้สอน บุคลากร และผู้เรียนสร้าง-พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการที่มีประโยชน์ทางวิชาชีพ

๔.๒.๔.๕ แผนพัฒนาการบริการทางวิชาการวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม

- ๑) โครงการความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี และระบบปกติ
- ๒) โครงการความร่วมมือกับสถานศึกษาภายนอกในการจัดการศึกษาระบบทวิศึกษา และระบบปกติ
- ๓) โครงการบริการวิชาชีพและส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชน

๔.๒.๔.๖ แผนพัฒนาการจัดหาทรัพยากรและแหล่งการเรียนรู้

- ๑) โครงการสำรวจงบประมาณที่สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียน การสอน
- ๒) โครงการสำรวจความเหมาะสมของครุภัณฑ์และอุปกรณ์
- ๓) โครงการจัดห้องเรียนรู้เฉพาะทาง

๔.๒.๔.๗ แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๑) โครงการฝึกอบรมสัมมนาให้แก่ครู เรื่อง การส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม มนุษย์สัมพันธ์ที่ดี และบุคลิกภาพที่เหมาะสม
- ๒) โครงการสำรวจความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการสอนของผู้สอน
- ๓) โครงการพัฒนาบุคลากรตามหน้าที่รับผิดชอบ
- ๔) โครงการจัดผู้สอนประจำเข้าสอนในแต่ละสาขาวิชา

๔.๒.๔.๘ แผนพัฒนาการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา

- ๑) โครงการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา
- ๒) โครงการฝึกทักษะวิชาชีพเพื่อการประกอบอาชีพของประชาชน

๔.๓ สิ่งที่ต้องการความช่วยเหลือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(แนวทางการนำเสนอ)

๔.๓.๑ ความช่วยเหลือทางด้านวิทยากรในการพัฒนาบุคลากร ครู ในสถานศึกษาจากสถาบัน การศึกษาอื่น ๆ ในท้องถิ่น

๔.๓.๒ การช่วยเหลือจากชุมชน และหน่วยงานต้นสังกัดในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น

๔.๓.๓ การช่วยเหลือด้านงบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์ทางเทคโนโลยี จากภาครัฐ และเอกชน

๔.๓.๔ เอกสาร คู่มือเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนสำคัญที่สุด รวมทั้งการปฏิรูป การเรียนรู้ และการปฏิรูปการบริหารจัดการ

๔.๓.๕ การได้รับการนิเทศ ติดตาม งานทางด้านวิชาการอย่างต่อเนื่อง

ภาคผนวก

ส่วนที่ ๒ การฝึกอบรมวิชาชีพ